

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace



Základní škola č. p. 86



Mateřská škola č. p. 130

za školní rok
2023/2024

Zpracovala: Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Podklady za mateřskou školu zpracovala Zdeňka Burdová, zástupce ředitelky pro MŠ.

Podklady za školní družinu zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka ŠD.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obor vzdělávání a vzdělávací programy
3. Řízení školy
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
6. Charakteristika základní školy
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle poskytovaného stupně vzdělání.
8. Údaje o aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti
9. Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování, o žáky nadané
10. EVVO
11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023
15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích Zdrojů
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
19. Informace o činnosti školní družiny
20. Informace o činnosti mateřské školy
21. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ZAŘÍZENÍ: Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

SÍDLO: Hodice 86, 589 01 Třešť

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

IČ : 71 010 521

REDIZO: 600 116 905

Datová schránka (název): ID: xyvmdgg typ: právnická osoba

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:

S účinností od 30. 8. 2006 byla škola do školského rejstříku zapsána pod názvem Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování.

KONTAKTY:

Telefon: 567 224 739 / 776 889 507

e-mail: skola@hodice.cz

internetové stránky: <http://www.hodice.cz>

ÚDAJE O VEDOUCÍCH ZAMĚSTNANCÍCH

Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka	skola@hodice.cz	776 889 507 567 224 739
Zdeňka Burdová, zástupce ředitelky MŠ	skolka.hodice@seznam.cz	776 889 522 567 224 729
Hana Rajska	jidelna.hodice@seznam.cz	776 889 522 567 224 729

Součásti:

IZO : 102 443 483	Základní škola	kapacita 45 žáků
107 608 464	Mateřská škola	kapacita 32 dětí
118 700 413	Školní družina	kapacita 25 žáků
103 207 091	Školní jídelna	kapacita 80 stravovaných
170 100 502	Školní jídelna – výdejna	kapacita 45 stravovaných

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Obec Hodice
Hodice 48
589 01 Třešť
IČ : 00285862

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Hodice č. 25/2005 ze dne 9. 11. 2005.

Zasedání Školské rady proběhlo ve školním roce 8. 11. 2023 a 13. 6. 2024.

Na svém zasedání projednala:

- zápis dětí do MŠ a ZŠ k 1. září 2024
- demografický vývoj v obci
- seznámení s dokumenty školy
- pracovníci školy a změny

Zvolení členové Školské rady

- za zřizovatele: Ing. Jiří Majdič a Mgr. Blanka Pátková
- za zaměstnance školy: Mgr. Lenka Vašatová a Zdeňka Burdová
- za rodiče: Ing. Barbora Dufková, Mgr. Michaela Kodysová

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne _____.

Předseda/předsedkyně školské rady

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na pedagogicko-provozní poradě dne: 27. 8. 2024 a mají možnost do ní i nadále nahlédnout v ředitelně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva zaslána/odevzdána dne: _____

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytuje žákům základní vzdělání v 1. – 5. ročníku ZŠ v rámci povinné školní docházky, a to podle vlastního školního vzdělávacího programu, jenž je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu 79-01-C/01 Základní škola. Jeho součástí je i vzdělávací program školní družiny.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem hodin předměty	Z toho disponibilní
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	8	8	7	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	4	15	3
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	118	14

Statistické údaje – Výkazy MŠMT: k 30. 9. 2023

součást	Počet oddělení	Celkový počet dětí / žáků	Průměrný počet dětí/ žáků na třídu
Mateřská škola	2	31	15,5
Základní škola	2	16	8
Školní družina	1	14	14

Základní škola Hodice byla ve školním roce 2023/2024 na výjimku v počtu žáků, která byla schválena Usnesením Obce Hodice č. 7/2023 ze dne 27. 6. 2023.

Zájmové útvary

Hudební – flétny Mgr. Dagmar Marešová pondělí 13,00 – 13,45 hodin

Pedagogická intervence

Mgr. Lenka Vašatová čtvrtek 13,00 – 13,45 hodin

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY

3.1 Organizační členění, hospitační a kontrolní činnost, informace zaměstnancům

Statutárním zástupcem školy je jmenovaná ředitelka školy, dále je jmenována vedoucí učitelka mateřské školy a vedoucí školní jídelny.

Informace jsou zaměstnancům školy poskytovány operativně nebo prostřednictvím společných schůzek, ročního plánu školy a měsíčních plánů.

Každý z pedagogů má zpracovaný časový a tematický plán pro výuku svého předmětu.

Hospitační a kontrolní činnost provádí ředitelka školy a vedoucí učitelka mateřské školy podle zpracovaného plánu.

Ředitelka školy kontrolovala výsledky výchovně vzdělávací práce na škole pravidelnými pohovory se zaměstnanci, hospitacemi, kontrolními pracemi, testy a kontrolou jednotlivých žákovských dovedností. Případné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

3.2 Pedagogické rady a porady

Pedagogické rady

29. 8. 2023; 8. 11. 2023; 23. 1. 2024; 11. 4. 2024; 18. 6. 2024

Provozní porady 29. 8. 2023; 29. 1. 2024 (společné pro zaměstnance ZŠ a MŠ)

Provozní porada v MŠ 8. 2. 2024; 20. 6. 2024

Třídní schůzky

ZŠ: 4. 9. 2023; 9. 11. 2023; 18. 4. 2024

MŠ: setkávání s rodiči: 11. 9. 2023; 9. 5. 2024; 12. 6. 2024

3.3 Zajištění bezpečnosti, úrazovost

Agendu BOZP provádí odborně způsobilá osoba paní Ilona Röderová a technicko-organizační činnost v oblasti PO pan Milan Škaryd. Všichni zaměstnanci byli proškoleni k problematice BOZP a PO.

Žáci a děti jsou poučováni vždy na začátku školního roku a dále před každými prázdninami, před plaveckým výcvikem a před každou akcí, kterou pořádá škola. Všechna poučení zapisují třídní učitelky do třídní knihy.

Revize na pracovištích probíhaly podle stanoveného časového plánu.

Kontrolou a evidencí žebříků a regálů, čerpáním a dodržováním používání předepsaných osobních ochranných prostředků jsou pověřeni vedoucí pracovníci na pracovišti.

Nejméně dvakrát ve školním roce probíhá v základní a mateřské škole cvičný požární poplach, kdy po zaznění signálu všechny děti / žáci a pracovníci opustí budovu v co nejkratším intervalu a žáci školy podají hlášení při společném nástupu.

Evidence úrazů

Předepsanou evidenci úrazů provádí ředitelka školy.

Školní úrazy

Ve školním roce 2023/2024 nebyl v základní škole ani v mateřské škole registrován žádný úraz dětí/žáků.

Pracovní úrazy

Ve školním roce 2023/2024 nebyl evidován ani registrován žádný pracovní úraz.

3.4 Archiv

Vedením archivu je pověřena ředitelka školy. V letošním školním roce předala dokumenty vybraných za archiválie do péče archivu do Moravského zemského archivu v Brně se sídlem Státní okresní archiv Jihlava, č.j.: MZA 19028/2023 ze dne 13. 12. 2023.

Se souhlasem Protokolu o skartačním řízení č.j.: MZA 14617/2023 ze dne 19. 9. 2023 byla provedena skartace dokumentů číslo: 25/04/24 provozovatelem závodu CEREPa, Červená Řečice 107 ze dne 24. 4. 2024.

3.5 Inventarizace majetku

Inventarizace hmotného i nehmotného majetku probíhala podle předem stanoveného plánu ke konci kalendářního roku 2023.

3.6 Stížnosti na činnost školy

Škola v průběhu školního roku 2023/2024 neřešila žádné stížnosti a nepracovala s žádnými informacemi, podléhajícími utajení.

3.7 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období školního roku

- Celkový počet písemných žádostí o informace 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace 0
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0
- Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy 0

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1 Personální zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy údaje k 1. 9. 2023

Pedagogičtí zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
učitelé ZŠ	5	2,225
učitelé MŠ	3	3,00
vychovatelka ŠD	1	0,89
Celkem zaměstnanců	9	6,115
Správní zaměstnanci	počet	Pracovní úvazek
Ekonomka	1	0,375
Vedoucí ŠJ	1	0,375
Školnice ZŠ	1	0,75
Školnice MŠ	1	0,75
Topič MŠ	1	0,50
Kuchařka ŠJ	1	0,688
Nevyučená kuchařka ŠJ	1	0,50
Nevyučená kuchařka ŠJ - výdejny	1	0,25
Celkem zaměstnanců	8	4,188

Údaje o pedagogických pracovnících (úvazky, kvalifikace)

Pracovní zařazení	Vyučované předměty	úvazek	kvalifikace
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, HV, TV)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň ZŠ (ČJ, M, PRV, PŘ, VL, VV, PČ)	1,000	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (AJ)	0,181	VŠ
učitelka 1. stupeň	1. stupeň (INF)	0,045	VŠ
učitelka MŠ	Zástupce ředitelky pro MŠ	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	1,000	SŠ
učitelka MŠ	učitelka MŠ	1,000	SŠ
vychovatelka ŠD	vychovatelka ŠD	0,892	SŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	%
učitelky 1. stupně	99,819 %
učitelky MŠ	100 %
vychovatelka ŠD	100 %

Všichni pedagogičtí pracovníci mateřské školy a třídní učitelky základní školy splňovali podmínku odborné kvalifikace podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

V základní škole vyučovaly aprobované učitelky a to předměty: český jazyk, matematiku, informatiku, prvouku, přírodovědu, vlastivědu, hudební výchovu, tělesnou výchovu a výtvarnou výchovu.

Výuka anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku je vyučována pedagogickým pracovníkem s vysokoškolským vzděláním bez odborné aproby pro výuku anglického jazyka.

Další údaje:

Pedagogičtí zaměstnanci ve starobním důchodu k 30.6.2023: **0**

5. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE. UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY A VÝSLEDKY PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

5.1 Zápis 1. ročníku základní školy

Zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 proběhl dne 4. 4. 2024 a byli zapsáni 3 žáci.

Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis k povinné školní docházce			
počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	3	0	0

5.2 Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do mateřské školy k novému školnímu roku 2024/2025 se uskutečnil 7. 5. 2024. Všem žádostem zákonných zástupců bylo vyhověno.

Zápis do mateřské školy					
počet podaných žádostí celkem	počet dětí přijatých do mateřské školy u zápisu a u dodatečného zápisu	Počet dětí, které odchází do 1. tříd ZŠ, z toho:			
		celkem	do ZŠ Hodice	do ZŠ Třešť	
				Děti s trvalým pobytem v Hodicích	Děti s trvalým pobytem v Třešti
8	8	7	3	2	2
					Počet dětí s navrženým odkladem školní docházky pro školní rok 2024/2025, kteří zůstávají v MŠ.
					0

5.3 Ukončení školní docházky a výsledky přijímacího řízení

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy					
V pátém ročníku				V nižším ročníku	
Celkem	Z toho:			ročník	Počet žáků
	ZŠ Třešť	ZŠ Telč	Víceleté gymnázium Telč		
	4 žáci	3	0	1	0

6. CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

(historie, charakteristika, prostorové, materiální a hygienické podmínky)

6.1 Historie školy

Škola v Hodicích bývala v chalupách za dvorem v čísle 63, kde se říkávalo u „Školků.“ Nynější budova byla postavena v roce 1811.

Protože přibývalo dětí, byla v roce 1901 započata jednání o rozšíření školy, která však byla opakovaně odkládána.

První práce na stavbě školy č. p. 86 byly zahájeny 14. listopadu 1906, kdy byla vykopána cesta a studně. 29. prosince 1907 byla škola vysvěcena p. Jedličkou, učitelem náboženství při zdejší škole a od Nového roku 1908 se ve škole začalo vyučovat.

6.2 Charakteristika školy

Základní školu navštěvovaly převážně děti z Hodic, dále jedna žákyně s trvalým pobytem v Panenské Rozsíčce, 2 žákyně s trvalým pobytem v Třešti a 1 žák s trvalým pobytem v Krahulčí.

Počty žáků ZŠ Hodice k 1. září 2023 ve školním roce 2023/2024 a jejich rozdělení do tříd

Třída	ročník	Počet žáků celkem	hoši	dívky	Integrovaní žáci - podpůrná opatření
I. třída	3. ročník	4	2	2	2
	5. ročník	4	1	3	1
Celkem I. třída		8	3	5	3
II. třída	1. ročník	3	1	2	0
	2. ročník	3	1	2	0
	4. ročník	2	2	0	1
Celkem II. třída		8	4	4	1
Celkem ZŠ		16	9	7	4

6.3 Prostorové a materiální podmínky základní školy

V budově školy jsou v přízemí dvě prostorné učebny, dvě místnosti školní družiny a zrekonstruované sociální zázemí pro žáky.

Třídy jsou vybaveny dvoumístnými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Žáci sedí ve třídách tak, aby vyhovovala výška lavic výšce postavy.

Obě třídy jsou vybaveny klasickou tabulí a interaktivními tabulemi s notebookem, připojeným k internetu. Dále jsou k výuce využívány osobní počítače, tablety a notebooky.

Druhá třída je navíc vybavena elektrickými klávesami a je využívána k hodinám hudební výchovy.

Pracovní činnosti a výtvarná výchova se vyučují v obou kmenových třídách. Součástí každé třídy je hrací koutek s kobercem, se stavebnicemi a hrami.

Výuka tělesné výchovy probíhá na novém víceúčelovém hřišti v areálu školy a za nepříznivého počasí využíváme sálu kulturního domu Obecního úřadu, kde máme k dispozici potřebné nářadí (lavičky, žíněnky, míče apod.).

Ve školním roce 2023/2024 probíhala plavecká výuka celkem v 10 dvoulekcích na bazénu Evžena Rošického v Jihlavě od 30. 11. 2023 – 8. 2. 2024. Výuky plavání se nezúčastnili žáci 5. ročníku.

Pro názornost výuky jednotlivých předmětů využívají učitelky nejrozličnější učební pomůcky a výukové mapy. Pro výuku a procvičování učiva v jednotlivých předmětech jsou na počítačích nainstalovány výukové programy.

Na chodbě v přízemí mohou děti využívat naučné polepy. Děti si mohou opakovat počítání, anglická slovíčka, abecedu a další učivo.

V 1. patře budovy je počítačová učebna s 8 pracovními stanicemi a 8 notebooky připojenými k internetu, dále jsou zde umístěny nástěnné mapy a tabule Flipchart.

Tato učebna slouží zejména k výuce Informatiky a anglického jazyka a dále je využívána zejména k procvičování a prohlubování učiva z českého jazyka, matematiky, prvouky, přírodovědy a vlastivědy. Ve školním roce 2023/2024 byly zakoupeny 2 nové počítačové stoly a 8 nových židlí.

V této místnosti se nachází dostatečně vybavená žákovská a učitelská knihovna, které je průběžně doplňovány.

Učebna je vybavena barevnou kopírkou, kterou využívají zaměstnanci školy.

Budova základní školy je vytápěna dvěma novými plynovými kotli

Opravy a rekonstrukce v budově základní školy

V průběhu školního roku zaměstnanci obce provedli sestavení nábytku (4 stolů; z toho jsou 2 umístěny ve II. třídě a 2 stoly v počítačové učebně) a nových osmi židlí v počítačové učebně.

Během letních prázdnin byly prováděny drobné opravy ve II. třídě (umístění žebřin, oprava zábradlí u sklepa apod.), žádná zásadní přestavba v základní škole ani ve školní družině nebyla.

Nákup školních pomůcek

Učební pomůcky, hračky a didaktické hry byly ve školním roce zakoupeny převážně z projektu OP JAK (např. ALBI tužky a výukové knihy ALBI) a dále z rozpočtu obce.

Zakoupily jsme nové učebnice čítanky a matematiky pro 3. – 5. ročník, názorné pomůcky pro hudební výchovu a sportovní nářadí.

Učitelky si také na základě aktuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků vyrábějí vlastní učební pomůcky a pracovní listy a při jejich výrobě využívají notebooky, laminátor a zejména tiskárnu a kopírku.

Hry, stavebnice a další pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení, matematickou představivost, paměť, pozornost, a také přispívají k nácviku vhodných komunikačních dovedností mezi žáky, jsou dětmi využívány v hodinách, během přestávek a ve školní družině.

Obec Hodice schvaluje budoucím prvňáčkům finanční dar ve výši 5.000 Kč na nákup školních potřeb dle vlastního uvážení rodičů.

Pracovní sešity, školní potřeby a materiály (čtvrtky, papíry, barevné papíry, ozdobné předměty a další) do výuky a do školní družiny dostávají žáci školy zdarma. Obec Hodice přispívá na nákup těchto školních potřeb do rozpočtu školy. Učební pomůcky, jak kupované, tak vlastnoručně vyráběné, jsou součástí vyučování a stále se doplňují, aby maximálně zefektivňovaly vyučovací proces.

6.4 Hygienické podmínky v základní škole

Zásady dodržování hygienických podmínek jsou součástí Provozního řádu školy a vzdělávacích programů. Tyto zásady jsou povinni dodržovat všichni zaměstnanci školy. Během přestávek využívají žáci školy k relaxaci a odpočinku nejen hrací koutek s kobercem, ale za příznivého počasí paní učitelky s dětmi často pobývaly na školní zahradě a na školním hřišti.

Dbáme na dodržování pitného režimu. Žáci si nosí vlastní nápoje. Pití je jim dovoleno i během vyučování.

V odpoledních hodinách ve školní družině zajišťuje pitný režim vychovatelka družiny; služba jídelny odnáší čaj po obědě ze školní jídelny, nebo vychovatelka dětem doplňuje pitný režim ve školní družině.

Stravování pro žáky a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna, která je umístěna v budově mateřské školy. Do základní školy se převáží strava do školní jídelny - výdejny.

V 1. patře je přizpůsobena původní kuchyň k výdeji stravy a nachází se zde také umývárna termonádob a sociální zázemí pro zaměstnance.

Učitelky dbají na to, aby byly učebny dostatečně větrány, aby žáci při výuce nebyli přetěžováni a jednostranně namáháni. Během výuky dochází ke střídání činností s využitím relaxačních prvků.

Během školního roku jsou žáci pravidelně přesazováni i do lavic, aby střídali zorný úhel pohledu na tabuli.

Do hodin jsou zařazovány tělovýchovné chvílky.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1 Základní vzdělávání žáků

- ✓ V 1. – 5. ročníku školního roku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu. Náš školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“) je uložen v ředitelně školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.
- ✓ Na základě výchovně vzdělávacích strategií stanovených v ŠVP a konkretizovaných v plánu práce se snažíme soustavně utvářet příjemné a klidné školní klima.
- ✓ Ve vyučování vytváříme tvůrčí a radostnou atmosféru, která je zásadním předpokladem pro maximální zapojení dítěte do procesu učení. Podporujeme spoluúčast žáků na chodu školy, společně tvoříme pravidla chování, která někteří bez problémů respektují a někteří se to postupně učí.
- ✓ Žáci si osvojují znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, učí se aplikovat znalosti a dovednosti do praktických situací.
- ✓ Nepracujeme se žáky jen s učebnicemi, ale snažíme se vést žáky k vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu.
- ✓ Efektivní výukové metody motivují žáky k zájmu o vzdělávání, k tvořivosti, týmové práci, ke vzájemnému respektu a pomoci; učivo si osvojují žáci činnostně prostřednictvím nejrozličnějších učebních pomůcek.
- ✓ Často jsou zařazovány metody práce podporující čtení s porozuměním a rozvíjející kritické myšlení, logické uvažování apod.
- ✓ Žáci se učí sami hodnotit výsledky své práce, prostřednictvím sebehodnotících listů se učí uvědomovat si vlastní pokroky během určitého časového období, učí se respektovat odlišnosti druhých, osvojují si zásady zdravého životního stylu.
- ✓ Vedeme žáky k uvědomování si odpovědnosti za své jednání, k respektování jedinečnosti jednotlivce.
- ✓ Vytváříme co nejlepší podmínky pro žáky s výukovými, výchovnými nebo zdravotními obtížemi, ale i pro nadané žáky.
- ✓ Učitelky hodnotí žáky nejen známkou, ale i pomocí dalších motivačních prvků a zejména pochvalou.
- ✓ Podporujeme žáky s různým druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, výtvarné, estetické apod. (účast na soutěžích, zájmové útvary, vystoupení pro veřejnost, projekty), nabídkou zájmových aktivit chceme také rozvíjet tvořivost a zájmy žáků a učit žáky účelně využívat volný čas.
- ✓ Vedeme žáky k citlivému vztahu k přírodě a ke všemu živému, svým přístupem motivujeme žáky k celoživotnímu učení a vštěpujeme jim základy ohleduplného jednání v duchu mravních norem společnosti.
- ✓ Žáci se již od prvního ročníku učí toleranci, respektu k názorům druhých a získávají komunikační dovednosti potřebné k vzájemnému porozumění.

Výuka čtení probíhá na naší škole genetickou metodou.

Výuka jazyka

Na naší škole je vyučován anglický jazyk jako první cizí jazyk od třetího ročníku. Je mu vyčleněna časová dotace tři hodiny týdně v každém ročníku.

Anglický jazyk je spjat také s průřezovými tématy, která jsou v něm realizována v běžných hodinách, na akcích školy i v projektech.

Žáci mají k dispozici zvukové nahrávky, obrazové materiály, časopisy, výukové programy, pexesa a další materiály. Občas je i do hodin anglického jazyka zařazeno projektové vyučování.

Formy výuky

- ✓ Snažíme se vyučovat moderními formami výuky, ve skupinách a pomocí názorného vyučování. Žáci pracují od 1. třídy samostatně s výpočetní technikou, na interaktivních tabulích, diskutují o učivu a mají k dispozici školní knihovnu, vybavenou krásnou i naučnou literaturou a encyklopediemi.
- ✓ Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury, ale především se opírají o své zkušenosti.
- ✓ K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů, výukových programů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- ✓ Při tvorbě a doplnění výchovně-vzdělávacího procesu spolupracujeme s Tvořivou školou, nakladatelstvím Taktik, Fraus a mnoha dalšími organizacemi.
- ✓ Velmi výrazným prvkem vzdělávání v naší škole je spolupráce s mateřskou školou. Je mnoho prvků a motivů, kdy se předškolní a školní výchova prolíná.
- ✓ Žáky hodnotíme klasifikačním stupněm 1 – 5, žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení formou diskuze, písemně, u mladších dětí i kresbou.
- ✓ Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekci a vlastním testováním ve spolupráci se společností SCIO a zapojením žáků do velkého množství soutěží a olympiád (Matematický klokan, Logická olympiáda).

7.2 Přehled prospěchu žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	3	3	0	0	0	1,000
2.	3	3	0	0	0	1,000
3.	4	4	0	0	0	1,000
4.	2	1	1	0	0	1,400
5.	4	3	1	0	0	1,375
Celkem	16	14	2	0	0	1,155

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují ročník	Celkový průměrný prospěch
1.	3	3	0	0	0	1,000
2.	3	3	0	0	0	1,000
3.	4	4	0	0	0	1,000
4.	2	1	1	0	0	1,700
5.	4	3	1	0	0	1,325
Celkem	16	14	2	0	0	1,205

7.3 Přehled o chování

1. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	3	0	0	0	0	0
3.	4	0	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	0	0
5.	4	0	0	0	0	0
Celkem	16	0	0	0	0	0

2. pololetí

ročník	Počet žáků	Pochvala Třídního učitele	Pochvala Ředitelky školy	Napomenutí Třídního učitele	Důtka Třídního učitele	Důtka Ředitelky školy
1.	3	0	0	0	0	0
2.	3	3	0	0	0	0
3.	4	2	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	0	0
5.	4	0	0	0	0	0
Celkem	16	5	0	0	0	0

7.4 Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

1. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	128	51	218	183	206
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	42,67	17,00	54,50	91,50	51,50

2. pololetí

Zameškané hodiny	ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
omluvené	157	73	231	96	236
neomluvené	0	0	0	0	0
Průměr na žáka	52,33	24,33	57,75	48,00	59,00

7.5 Údaje o integrovaných žácích

Speciální vzdělávací potřeby	Podpůrná opatření	Individuální vzdělávací plán	Počet žáků	Třída/ročník
Pedagogická intervence	2. stupeň	ano	1	I. / 3.
Pedagogická intervence	2. stupeň	ne	1	I. / 3.
Individuální potřeby	2. stupeň	ne	1	II. / 4.
Individuální potřeby	2. stupeň	ne	1	I. / 5.

7.6 Metodické orgány. Rozvrh hodin

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP a generalizaci postupů při hodnocení.

Rozvrh hodin byl zpracován ředitelkou školy při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad.

7.7 Zjišťování výsledků vzdělávání

7.7.1 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí vlastních testů

- ✓ Třídní učitelky mají vypracované sady testů do českého jazyka a matematiky, které jsou zadávány žákům 2. – 5. ročníku na konci každého čtvrtletí.
- ✓ Z testů vyplývá, že výsledky žáků v naprosté většině odpovídají jejich studijním předpokladům, schopnostem, jejich hodnocení vyučujícími, klasifikaci na vysvědčení; studijní potenciál žáků je z velké většiny efektivně využíván.
- ✓ Při vyhodnocování výsledků aplikačních úloh je patrna nutnost neustále rozvíjet úroveň čtenářských dovedností žáků především v oblasti porozumění obsahu čteného textu.
- ✓ Je potřeba proto dbát na rozvoj čtenářských dovedností a kritického myšlení nejen v hodinách českého jazyka, ale i v předmětech jako je matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda a zařazovat cíleně do těchto předmětů práci s textem.
- ✓ Při vypracování delších testů mají žáci s poruchami pozornosti problém se soustředit a vykazují pomalejší pracovní tempo, proto jsou při vypracování těchto písemných prací častěji motivováni k dokončení testu, je jim umožňován odpočinek a nabídnuta větší časová dotace na vypracování testu.

7.7.2 Zjišťování výsledků vzdělávání pomocí standardizovaných testů

Ke zjištění výsledků vzdělávání používáme také standardizované testy.

Použití různých zkušebních testů zlepšuje postupně u dětí dovednost dobře se orientovat v tomto způsobu ověřování výsledků vzdělávání a zvyšuje to jejich možnost uspět v budoucnu v oficiálním testování (testování ČŠI, přijímací zkoušky, soutěže apod.).

V tomto školním roce proběhlo v dubnu 2024 v naší škole v rámci hodnocení testování SCIO:

Národní testování 3. tříd 2023/2024

Český jazyk

Anglický jazyk

Matematika

Klíčové kompetence

Člověk a jeho svět

(Výsledky žáků 3. ročníku viz příloha č. 1)

Národní testování 5. tříd 2023/2024

Český jazyk

Matematika

OSP

(Výsledky žáků 5. ročníku viz příloha č. 2)

7.8 Rozvoj zájmů a schopností žáků školy

Během školního roku měli žáci možnost navštěvovat pravidelně kroužek hru na flétnu.

Celkem se zapojily 3 žákyně od 2. – 3. ročníku.

Tento kroužek již několik let vyučuje paní učitelka Dagmar Marešová.

Další aktivity, kde měli žáci možnost uplatnit a rozvíjet své zájmy, se uskutečňovaly v rámci školní družiny s vychovatelkou Ilonou Dvořákovou, a to v oblastech: dramatické, výtvarné, pracovní, čtenářské a deskové hry.

7.9 Účast na soutěžích

Žáci měli v průběhu roku příležitosti porovnat své znalosti a dovednosti v různých školních, i okresních a krajských kolech soutěží. Pro soutěživé děti je to příležitost získat cenné zkušenosti a pokusit se uplatnit a zúročit svoje schopnosti.

Soutěže pořádané jinými organizacemi

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Pořádá Dětská Mensa ČR.

Počty zapojených žáků školy:

Kategorie A1 (1. ročník): 0 žáků

Kategorie A2 (2. ročník): 1 žák

Kategorie A (3. – 5. ročník): žáků: 6 žáků

MATEMATICKÝ KLOKAN

Soutěž je matematická soutěž původem z Austrálie, která se v současnosti organizuje ve více než třiceti zemích světa včetně České republiky, kde je pořádán Jednotou českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP.

Do této soutěže jsou zapojeni všichni žáci školy, nikdo neuspěl v postupu do okresního kola.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZÁKLADNÍ ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zahájení školního roku



V pondělí 4. září 2023 jsme zahájili nový školní rok 2023/2024. Společně jsme se sešli všichni v jedné třídě. Slavnostní zahájení proběhlo za přítomnosti rodičů prvňáčků a hostů v podobě pana starosty Ing. Josefa Bakaje. Po slavnostním uvítání všech dětí, proslovech, předání pamětních listů a dárků prvňáčkům – Marcelce, Viktorii a Honzíkovi, se děti rozešly do svých tříd, aby si mohly společně se svojí paní učitelkou popovídat a dozvědět se ty nejdůležitější informace na začátek školního roku.

První školní den se opravdu vydařil a všichni věříme, že i ostatní dny školního roku budou právě také takové, plné radosti, pohody a optimismu.

Exkurze do firmy LEXAŠKRUŽÍK



Ve čtvrtek 21. září 2023 navštívili žáci školy firmu Lexa Š Kružík v Hodicích. Děti se dozvěděly, že společnost je tradičním výrobcem sekčních garážových vrat, průmyslových vrat a bran. V doprovodu pana Ing. Libora Beneše, vedoucím výroby, pana Adama Starého, přípravařem výroby jsme společně prošli halou, kde si děti mohly vyzkoušet řezat a děrovat hliníkové konstrukce s panem Petrem Novotným. Poté jsme se vydali do garáží k nákladnímu automobilu TIR. Děti si mohly vylézt do kabiny, do zadního návěsu a také vyzkoušet, jak těžká je pneumatika. Na „památku“ si mohly děti odnést část svého výrobku – hliníkové konstrukce.

Společné setkání dětí v mateřské škole



V září jsme se vydali "zavzpomínat si" na školku. Děti si společně pohrály na zahradě, na pískovišti, vyzkoušely prolézačky a zahrály si na honěnou. Různých úkrytů mezi vzrostlými stromy našly nespočet. Také jsme zjišťovali, co nového přibýlo, např. domeček, koník a další.

Výuka na Dětském dopravním hřišti v Jihlavě



Ve čtvrtek 12. 10. 2023 jsme se vydali na Dětské dopravní hřiště v Jihlavě. Výuky se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku. Nejprve jsme se v učebně dozvěděli, co je povinná i nepovinná výbava kola, pak jsme se seznamovali s pravidly bezpečného provozu pro cyklisty a opakovali jsme dopravní značky. Po svačině jsme si prošli celé dopravní hřiště a znovu si řekli, co znamenají značky na křižovatkách a jak bezpečně jezdit. Pak nám pan učitel půjčil kola a koloběžku a šli jsme si nabyté vědomosti vyzkoušet v praxi.

Exkurze do ZD Roštýn Hodice



V říjnu jsme navštívili ZD Roštýn Hodice. Prošli jsme celým areálem a prohlédli si linku na třídění brambor. Pan Karel Bartoň nám vysvětlil, jak se brambory sváží, třídí a také jsme viděli nakládání velkých pytlů na kamion. Poté jsme se vydali podívat se na telátka. Byly k vidění i čerstvě narozená dvě telata. Ošetřovatelka nám ochotně vysvětlila chov i dobu, po kterou jsou v teletníku telata, než se odváží jinam. Podívali jsme se také do dílen a viděli jsme rozdíl starších a dnešních, moderních traktorů. Na závěr jsme "jsme zavítali" do kuchyně, ale svíčkovou jsme nedostali. Jenom nás paní kuchařky na rozloučenou obdarovaly čerstvou vodou.

Místní knihovna – Výročí Heleny Zmatlíkové



Ve středu 25. října 2023 jsme navštívili Místní knihovnu v Hodicích. Paní Kalinová si pro nás připravila poutavé vyprávění o Heleně Zmatlíkové, naší významné ilustrátorce. Od jejího narození uplynulo 100 let. Děti se dozvěděly zajímavosti z jejího života a zejména tvorby. Vzájemně předvedly a hádaly, co můžeme poznat ve tváři za náladu (radost, smutek, vztek apod.). Následně se pokusily "jako ilustrátoři" také tyto výrazy v obličejích znázornit. Následovala prohlídka knih, které H. Zmatlíková ilustrovala, děti vyhledávaly v knihovně i další ilustrátory, se kterými nás seznámily. Na závěr jsme si pustili ukázkou "Domeček u tří koťátek." Možná, že získané vědomosti využijí děti v naší soutěži zvědavých otázek a odpovědí v družině o autorce.

HALLOWEEN



V pondělí 30. října 2023 paní učitelky pro děti připravily halloweenské dopoledne. Někteří přišli oblečení za strašidla a moc jim to slušelo. Děti počítaly duchy, dýně, zopakovaly si halloweenskou násobilku, vyhledávaly slova, luštily tajenky a bludiště v českém a anglickém jazyce a matematice. V hudební výchově si společně všichni zazpívali interaktivně písničky s Míšou Růžičkovou a na závěr dopoledne jsme si společně ozdobili napečené cukroví. Všem dětem se celé dopoledne dařilo a už se těšily na společné odpoledne strávené s rodiči a prarodiči při dlabání dýní.

ORIGAMI - soutěž



V říjnu jsme se zapojili do soutěže o originální origami ŽABIČKY - pokoření Českého rekordu o nejvíce origami na jednom místě.

Výtvary zapojených škol byly vystaveny v areálu centra AVENTIN, kdy pomocí QR kódu mohli všichni hlasovat.

Moc nám pomohli rodiče a známí, kteří nám poslali svůj hlas. Sice jsme nevyhráli, ale zkusili jsme zase něco nového.

ZUŠ v Třešti



Ve středu 1. listopadu 2023 jsme byli pozváni na pohádku "O perníkové chaloupce a nebo Jenom jako!"

Pohádka v podání studentů Akademie umění a kultury v Třešti KD Třešť se nám velice líbila. Principem dramatizace této pohádky bylo hraní si na pohádku. Vše se děje "JENOM JAKO", tedy i děje strašidelné a kruté, které se díky tomuto zvolenému principu stávají legrační a hravé. Klasická pohádka o Jeníčkovi a Mařence, perníkové chaloupce a zlé ježibabě a ježidědkovi v netradičním kabátku divadle na divadle za doprovodu veselých, hravých a neuvěřitelně chytlavých písniček se nám velice líbila. Protože nám přálo počasí a bylo "jenom jako" na jaře, vydali jsme se na zpáteční cestu pěšky. Cestou jsme všichni pozorovali podzimní přírodu a nasbírali kaštiny pro zvířátka na zimu.

Svatomartinské vystoupení dětí pro seniory



Děti ze základní školy si s paní učitelkou Dagmar Marešovou připravily program pro starší občany Hodic na "Svatomartinské setkání." Starší děvčata - Eliška, Kateřina, Kája a Kamilka zazpívaly a zahrály na zobcovou flétnu dvě písně z pohádky Popelka. Dále se děti představily s tanečním vystoupením WAKA WAKA This Time For Africa. Mladší dívky Bára, Eliška a Markétka zahrály 2 lidové písničky na flétničky: "Pod naším okýnkem" a "Černé oči děti jděte spát." Na závěr si připravily Evička, Kája, Kamilka a Natálka ve vlastní choreografii moderní tanec Ice Spice – Karma Taylor Swift. Všem dětem, které se zapojily do nacvičování, patří velké poděkování. Celé vystoupení se moc líbilo a děti byly odměněny velkým potleskem.

ADVENT

V sobotu 2. prosince jsme se společně sešli před kulturním domem v Hodicích, abychom společně zahájili nejkrásnější svátky v roce - ADVENT. Děti z mateřské školy a žáci základní školy si se svými paní učitelkami připravili pásmo básniček, zimních písní a také vánočních koled. Obec Hodice všem dětem připravila za odměnu balíčky, které všichni dostali od Mikuláše.

MIKULÁŠ, ČERT A ANDĚL



V úterý 5. prosince přišel do naší školy Mikuláš v bílém rouchu a mitře, s dlouhými vousy a velkou berlou, doprovázen hodným andělem a čertem. S sebou měl pekelně velkou a těžkou "Knihu hříchů."

Všichni hřišníci se vykoupili básničkou a společně si zazpívali čertovské písničky. Také slíbili, že už se polepší.

Za odměnu děti dostaly pytlíček plný sladkostí a také zdravé sušené zeleniny a ovoce.

Místní knihovna – Vánoční zvyky a tradice



VÁNOČNÍ ČAS.

Ve středu 20. 12. 2023 jsme navštívili místní knihovnu. Paní Kalinová pro nás nachystala krásný pořad, ve kterém jsme se vánočně naladili. Po úvodní pohádce jsme se dozvěděli, jak to bylo s Vánocemi dříve, připomněli jsme si některé vánoční zvyky a pověděli jsme si o Vánocích v našich rodinách.

Čekalo nás i tvoření. Lili jsme olovo a vytvářeli společně betlém z papíru.

Na závěr jsme si popřáli do nového roku a připili výborným likérem.

Vánoční besídka



Poslední den před vánočními prázdninami jsme ve škole netrpělivě čekali na Ježíška. Nejprve naši pátáci rozbalovali dárčky, které všem dětem nadělil Ježíšek pod stromeček a potom přišlo vzájemné nadělování mezi dětmi – dárků byla spousta a všichni z nich měli ohromnou radost. Během dopoledne jsme si zahráli různé společenské hry, malovali obrázky na tabulky, děvčata oblékala panenky a také jsme se podívali na pohádku a zazpívali si koledy.

Návštěva u řezbáře Radka Polaneckého



Ve středu 31. ledna 2024 paní učitelky rozdaly dětem vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2023/2024. Děti dostaly nejen krásné známky, ale i pochvalu a povzbuzení do další práce.

Za odměnu jsme s dětmi navštívily království loutek u pana Radka Polaneckého v Hodicích. Povídali jsme si, jak se loutky vyrábí, děti si prohlédly celou expozici překrásných rytířů, čarodějů, draků, zvířátek a dalších postaviček. Všem se "pohádkové království" moc líbilo.

Vystoupení žáků ZUŠ v Třešti



V pátek 9. 2. 2024 jsme byli pozváni na vystoupení ZUŠ v Třešti. Těšili jsme se do nových prostor školy a na vystoupení samotné. Jednou z účinkujících byla i naše Eliška. Žáci školy nám představili jednotlivé hudební nástroje. Zahráli nám krásné písničky z pohádek, viděli jsme i taneční vystoupení a pěvecký sbor. Celým programem nás provázeli dva moderátoři a také legrační robot.

Po svačině jsme využili čas do odjezdu vlaku a šli se podívat na místní betlémy. Moc je nám líbily výrobky šikovných řezbářů. Obdivovali jsme obrovské množství figurek a jejich rozpohybování. Zajímavé vyprávění o betlémech i soutěžní „bonbónové“ otázky pro nás měl pracovník TIC Třešť Pavel Hájek.

Veselé zoubky



V úterý 5. 3. 2024 jsme se zapojili do preventivního programu s názvem **Veselé zoubky**, který je určen žákům prvních tříd. Děti se při práci na interaktivní tabuli dozvěděly mnoho užitečných informací o svých zubech a péči o ně, o potravinách, které zdraví jejich zoubků ohrožují a o důležitosti preventivních prohlídek.

Za odměnu dostaly veselé pracovní listy, samolepky a hodnotné dárkové taštičky.

Nakonec si všechny důležité informace zopakovaly spolu s Hurvínkem v krátké pohádce.

Tak doufejme, že nabyté informace budou využívat a jejich zoubky zůstanou „veselé“.

Návštěva dětí - předškoláčků ve škole



Ve čtvrtek 14. března 2024 nás poctili svoji návštěvou starší děti z mateřské školy. Přišly se podívat za bývalými kamarády; prohlédly si třídu, školní družinu, kde si společně pohráli se stavebnicemi a hračkami, v počítačové učebně si děti vyzkoušely „sezení“ a dozvěděly se, jak se notebooky ve škole využívají při učení. Také si prohlédly robota, kterého v informatice programují starší žáci. Na závěr si děti společně zazpívaly písničku s ukázkou na interaktivní tabuli a žáci ze školy svým kamarádům předali drobné vlastnoručně vyrobené dárky. Od září se s některými malými návštěvníky setkáme ve školních lavicích jako s čerstvými prvňáčky.

VELIKONOCE a PAŠIJOVÝ TÝDEN



Protože se blíží svátky jara, připravila si paní Zuzana Nováková program pro děti s názvem Příběh Veliké noci. Vyprávěla o událostech svatého týdne v křesťanství a svůj výklad doplnila obrázky i názornými pomůckami. Všichni jsme si povídali o bolesti, smutku, radosti a lásce. Děj tohoto období dostaly děti také jako omalovánky - lepoprelo a starší žáci si navíc vyplnili pracovní list.

Pašijový týden jsme v pondělí 25. března začali ve škole tradičním pletením pomlázek s panem Jirkou Holoubkem. Některé děti si již postup pamatovaly, další se postupně plést pomlázku učily.

Pan Holoubek a ostatní pracovníci školy dětem pomáhali a nakonec si všechny děti ozdobenou pomlázku odnesly domů. Společně si s Jirkou ještě děti z každého ročníku kraslicí ozdobily "obří" pomlázku.



ZOO Jihlava

Poslední den před Velikonocemi jsme navštívili ZOO v Jihlavě.

V učebně s názvem Jeskyně na nás čekal program ZOO v krabici II.

V pěti barevných krabicích se ukrývaly různé zajímavosti z říše zvířat.

V první krabici, popsané písmeny H, byla hadí kůže a povídali jsme si o hadech.

Dozvěděli jsme se některé zajímavosti a dokonce jsme si hada, jménem Karel, mohli pohladit.

Další krabice ukrývaly zajímavosti o opicích, medvědech, tygrech a papoušcích.

Mohli jsme si sáhnout na kůži z medvěda a tygra, zasoutěžit v různých hrách a nakonec jsme dostali za odměnu obrázky zvířat.

Návštěvu ZOO jsme zakončili malými nákupy suvenýrů.



Vystoupení absolventů ZUŠ v Třešti



V pátek 19. 4. 2024 jsme zhlédli absolventské vystoupení tanečního oboru Základní umělecké školy v Třešti. Vystoupení zahájila starší děvčata.

Po nich se na pódiu vystřídaly dvě absolventky se svými choreografiemi.

Ve druhé části programu nás čekalo ztvárnění příběhu Malého prince se spoustou malých i větších tanečnic v krásných kostýmech. Vystoupení nás potěšilo.

ČARODĚJNICE



Dnešní den, 30. dubna 2024, si děti užívaly v čarodějnickém duchu.

První hodinu se „představily“ se svojí básničkou a písničkou. Následovalo opékání vuřtů nad čarodějnickým kotlem a za větrného počasí slet čarodějů a čarodějnic.

Potom jsme si společně zahráli na hřišti přehazovanou, zazpívali si písničku „Rej čarodějnic“ a také jsme plnili čarodějné výzvy z matematiky, češtiny a z angličtiny.

Čarodějnický den se nám vydařil, počasí nám přálo a podle dětských úsměvů lze usoudit, že všichni byli spokojeni.

DEN MATEK

V pondělí 13. května 2024 jsme pozvali maminky, babičky a další příznivce školy, aby s námi oslavili "Den matek." Paní učitelky s dětmi nacvičily básničky, které děti krásně zarecitovaly. Bára, Eliška a Markétka zahrály několik lidových písniček na flétnu a společně s Honzou, Pétou a Tádou písničku "Šla Nanyňka do zeli" ještě zazpívali a zatančili. Na závěr celého vystoupení všechny děti zazpívaly píseň (originál od Pavla Nováka) "MÁMA." Děti maminkám a babičkám darovaly přáníčka, kytičku a berušku, které s láskou vyrobili. Všem přítomným se vystoupení moc líbilo.



Dětské dopravní hřiště v Jihlavě – JARO 2024



Ve čtvrtek 16. května 2024 jsme se podruhé, a v tomto školním roce naposledy, zúčastnili výuky na Dětském dopravním hřišti v Jihlavě. Tentokrát na žáky ze 3. a 4. ročníku čekal i závěrečný test, který měl prověřit jejich znalost dopravních značek a předpisů důležitých pro každého cyklistu, schopnost správně řešit jízdu přes křižovatky a chovat se na kole nebo koloběžce bezpečně. Třetáci si test zkusili „cvičně,“ protože je určen pro žáky čtvrtých tříd, kteří už mohou jezdit po silnicích samostatně. Závěrečný test byl docela těžký, ale podařilo se ho úspěšně zvládnout i Elišce ze třetí třídy. Tak bezpečnou jízdu všem!

Beseda s panem Pavlem Čechem



V úterý 28. 5. 2024 navštívil naši školu brněnský spisovatel, ilustrátor a autor komiksů pan **PAVEL ČECH**. Celá akce se uskutečnila v rámci spolupráce s MAS Telč a besedy se s námi zúčastnily děti ze Základní školy Růžená. Pavel Čech dětem vyprávěl o tom, že už jako malý kluk velmi rád kreslil, přesto se profesně vydal jiným směrem. Láska z dětství však nakonec u něj zvítězila a nyní se už dlouhou dobu věnuje psaní knížek pro předškoláky a mladší školáky. Ilustruje své knížky i knížky jiných autorů. S dětmi si povídal i o jejich zálibách a popřál jim, aby se jejich sny také splnily.

DEN DĚTÍ

1. června mají svátek všechny děti, proto jsme dětem připravily menší překvapení. Ve čtvrtek děti soutěžily např. v hodu míčkem na cíl, zásah na branku, kuželky apod. V pátek jsme tuto soutěž vyhodnotili a také proběhlo hodnocení soutěže ve školní družině ve 2. pololetí. Nechyběly drobné odměny a krásné diplomy, které paní vychovatelka pro děti připravila. Největším překvapením na závěr dne byla vycházka, zakončená pozváním na výbornou hodickou zmrzlinu.



Zpomalovací semafor – ZAHÁJENÍ PROVOZU



S novým dynamickým - zpomalovacím semaforem se od 13. června 2024 můžeme seznámit v Hodicích nedaleko Třeště. Úkolem semaforu je zpomalení aut, která obcí projíždějí. Zpomalovací semafor se nachází u základní školy. Tímto se jistě zajistí bezpečnější přecházení dětí a dalších chodců, které bylo často nebezpečné z důvodu rychle projíždějících aut, i když byl přechod označen novými dopravními značkami. Bezpečně mohou pěší přejít také nedaleko autobusové zastávky v centru obce, která leží na hlavním silničním tahu, spojující Jihlavu s Telčí. Děti ze Základní školy v Hodicích tento semafor "otestovaly" a budeme doufat, že investice obce byla v rámci bezpečnosti přínosem.

Školní výlet do Telče



Závěr školního roku patří výletům. Ve čtvrtek 20. června jsme navštívili nedalekou Telč. Nejprve jsme se vydali do Panského Dvora, kde jsme navštívili expozici "Panství." Prohlédli jsme si staré zemědělské stroje, dobovou světničku s předměty denní potřeby. Přiblížili jsme si krásu lesnictví a rybníkářství. Děti poznávaly vystavená zvířata a jejich stopy nebo poznávaly různé druhy ryb a také měly možnost chytat je krátkým dřevěným prutem. Obří loutky, které jsme cestou potkávali, vznikly při Letní divadelní dílně v Panském dvoře a vytvářeny byly na téma Karel IV. Po prohlídce jsme se vydali na náměstí. Všechny děti zvládly vystoupat po 40 kamenných a 105 dřevěných schodech na věž Sv. Jakuba vysokou skoro 60 metrů. Prohlédli jsme si dva vzácné zvony Jakuba a Marii a mohli jsme obdivovat Telč z vrchního ochozu. Po náročném výstupu a sestupu jsme si prohlédli zámecké nádvoří a zahradu. Děti se potom rozdělily do skupinek a měly možnost nakupovat drobné dárečky. Na závěr výletu jsme navštívili vyhlášenou pizzerii, kde na nás čekala výborná šunková pizza. Výlet se nám moc líbil a už se těšíme na prázdniny.



Prohlídka školy v Třešti

Dne 21. 6. 2024 jsme přijali pozvání a navštívili ZŠ v Třešti. V učebnách informatiky, chemie, anglického jazyka a zeměpisu pro nás byl připraven bohatý program. V učebně informatiky jsme si na počítači připravili podklad pro 3D tiskárnu k vytisknutí žetonu do nákupního vozíku. V odborné učebně chemie nám žáci místní školy pod vedením pana učitele předvedli mnoho zajímavých pokusů. Pak jsme se přesunuli do učebny angličtiny, kde jsme se nejdříve naučili slovíčka do písničky, kterou jsme si zazpívali a také zatančili. Potom na nás čekaly hry se slovíčky. Pěkné dopoledne jsme zakončili v učebně zeměpisu, kde byly pro děti připraveny zábavné aktivity. Budeme se těšit na příští návštěvu.



Návštěva SOŠ a SOU Třešť

Dnešní den, 25. 6. 2024 jsme si udělali krásný výlet. Navštívili jsme **SOU a SOŠ v Třešti**. Po příchodu se nás ujal pan Ing. Michal Antoň, který nás provedl zdejším arboretem a zimní zahradou. Ukázal nám spoustu zajímavých rostlin a nově získané informace jsme si mohli zopakovat v malém testu. Po výborné bezinkové limonádě a malé sladkosti jsme se přesunuli do učebny pro výuku oboru Pečovatelské služby. Tady jsme si povídali o zdraví člověka, viděli jsme model lidského těla a vnitřních orgánů. Pro studenty místní školy byl připraven program s ukázkou výcviku služebních psů. Programu jsme se mohli zúčastnit i my a tak jsme se dozvěděli, jak můžeme cvičit třeba i svého pejska.

Na cestu domů jsme dostali od paní Ing. Barbory Dufkové chladivé osvěžení – nanuky a my jí za všechny dobroty a skvělou péči o nás MOC děkujeme.



Pasování prvňáčků na čtenáře



Tááák a jsou z nás hrdé rytířky a hrdí rytíři řádu „čtenářů“: Marcelka, Viki a Honzík. Ve středu 25. června 2024 se uskutečnilo tradiční "Pasování našich prvňáčků na čtenáře" v Obecním domě Hodice. Pasování se zúčastnili ostatní spolužáci prvňáčků, paní učitelky, paní vychovatelka ŠD a rodiče. Celý program si připravila knihovnice paní Ivana Kalinová z hodické knihovny. Samozřejmě nesměla chybět nejdůležitější osoba – rytíř KNIHOMOL v rytířské zbroji a s mečem – paní Jana Trnková. Před samotným pasováním nám děti předvedly, jak se naučily v 1. třídě číst. V letošním roce byly vybrány 3 různé obrázky a děti předvedly, jak umí číst a na závěr přiřadit text ke správnému obrázku. Všichni prvňáčci předvedli, že mohou být pasováni na čtenáře. Zapsali se do pamětní knihy a za odměnu ještě dostali diplom a knihu. Po slavnostním skončení pasování měla paní Kalinová připravený program i pro ostatní děti. Tentokrát jsme poznávali okolí Hodic. Na připravenou mapu děti vkládaly fotografie a zároveň se od paní Kalinové dozvěděli o těchto místech více. Na závěr jsme si povídali o vyhlášené prázdninové soutěži „Tajemné Hodice.“ Za všechny děti, paní učitelky a paní vychovatelku děkujeme paní Ivaně Kalinové za celoroční velice „zajímavé, poučné a hravé návštěvy“ knihovny.

Poslední školní den - Rozloučení s pátáky a přivítání budoucích prvňáčků



A je to tady. V pátek 28. června 2024 jsme se rozloučili s našimi pátáky: Káťou, Sylvou, Violou a Petrem. Na rozloučenou dostali Pamětní list a knihu, a naopak si zase pro nás připravili taneční vystoupení. Také jsme všichni přivítali budoucí prvňáčky: Soničku, Terezku a Mirečka s jejich rodiči.



Po slavnostním ukončení jsme ostatním dětem předaly vysvědčení a HURÁ NA PRÁZDNINY.

9. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ, O ŽÁKY NADANÉ

Každá paní učitelka si vede agendu o svých žácích. Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jen SVP je zajišťování prostřednictvím třídních učitelů, evidence je u třídních učitelů kontrolována 2x ročně. Žáci pracují dle vypracovaného IVP a jsou hodnoceni dle doporučení školského poradenského zařízení individuálně v závislosti na stupni obtíží, snaze a míře vlastního pokroku. IVP je konzultován se zákonnými zástupci a se žákem.

9.1 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

Ve školním roce byli v základní škole 4 žáci evidováni se specifickými poruchami učení. Jedna žákyně se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

Se dvěma žákyněmi probíhalo jedenkrát týdně pravidelné doučování s pedagogem.

Škola monitorovala i žáky sociálně znevýhodněné a při jejich vzdělávání přijala taková opatření, aby i přes toto znevýhodnění byl jejich potenciál maximálně využit.

9.2 Péče o talentované žáky

Žáci mohou své nadání rozvíjet ve školní družině v rámci dramatických, výtvarných, pracovních a sportovních činnostech. Ve škole nabízíme hudební kroužek – hru na flétnu. Množství mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si žáci mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních, pořádaných školou či obcí.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu častými návštěvami do Místní knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky. Žáci všech tříd se zapojují do třídního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do školního kola. Během školního roku paní učitelky se svými žáky navštěvují divadelní představení.

V rámci školní družiny mohou svůj talent děti rozvíjet v pohybově-dramatických činnostech, kde si připravují několik tanečních a divadelních představení za rok. S nimi pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky, dětmi z mateřské školy, rodiči, ale i před veřejností.

V oblasti matematiky a logického myšlení se celé třídní kolektivy zapojují do soutěží Matematický klokan, někteří jednotlivci do Logické olympiády.

Hudební nadání rozvíjí všichni žáci svůj talent v hodinách hudební výchovy, kde se každým rokem uskutečňuje třídní a školní kolo Zpěváček. Zájemci o dovednosti hry na hudební nástroj se mohou přihlásit do kroužku Hra na zobcovou flétnu.

Výtvarné nadání žáci mohou v rámci školní družiny rozvíjet svůj talent v tvorbě tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (koláž, grafika, prostorové objekty apod.). Podílí se na výzdobě školy, paravanů ve vestibulu obecního úřadu a v rámci výuky se zapojují do výtvarných soutěží.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjejí nejen v hodinách tělesné výchovy, při různých sportovních činnostech ve školní družině.

10. EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta)

Školní program environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerým školním chováním, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy.

Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů. Žáci byli vedeni k péči a ochraně životního prostředí v okolí školy a na školním hřišti.

Programy a projekty s tematikou EVVO

PodpoVrch



Poslední den před Velikonocemi jsme navštívili ZOO v Jihlavě.

V učebně s názvem Jeskyně na nás čekal program ZOO v krabici II. V pěti barevných krabicích se ukrývaly různé zajímavosti z říše zvířat. V první krabici, popsané písmeny H, byla hadí kůže a povídali jsme si o hadech. Dozvěděli jsme se některé zajímavosti a dokonce jsme si hada, jménem Karel, mohli pohladit. Další krabice ukrývaly zajímavosti o opicích, medvědech, tygrech a papoušcích. Mohli jsme si sáhnout na kůži z medvěda a tygra, zasoutěžit v různých hrách a nakonec jsme dostali za odměnu obrázky zvířat.

ČISTÁ VYSOČINA



Také v letošním roce jsme se zapojili do sběru odpadků v okolí Hodic.

Ve čtvrtek 2. 5. 2024 jsme se vydali cestou k obci Růžená a sbírali všechno, co do přírody nepatří.

Pochvala patří všem dětem, protože byly opravdu velmi pilné.

AKCE ŠKOLY

Halooween – dlabání dýní s rodiči a dětmi

Čarodějnice

Exkurze do ZD Roštýn Hodice

Projekt „Veselé zoubky“ pro prvňáčky

Dětské dopravní hřiště

Prohlídka ARBORETA na SOŠ a SOU v Třešti

CELOROČNÍ PROJEKT RECYKLOHRANÍ

V průběhu celého školního roku se děti zapojily pod vedením vychovatelky ŠD do celoroční soutěže „Recyklohraní.“ Získali jsme několik poděkování a umístění v rámci kraje.

Poděkování za splnění úkolu „PO STOPÁCH PLÝTVÁKA ŠATNÍHO“

Poděkování za splnění úkolu „EKOABECEDA“

Poděkování za splnění úkolu „DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ ELEKTRO A BATERIE“

Poděkování za splnění úkolu „POJĎME LÉČIT ČESKOU KRAJINU“

Poděkování za splnění úkolu „PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO“

DIPLOM za aktivní spolupráci v celoroční hře s Recyklohraním za školní rok 2023/2024

DIPLOM za 9. místo v celoroční hře s Recyklohraním v rámci Kraje Vysočina

(Viz příloha č. 4)

11. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování byla v základní škole realizována během celého školního roku podle zpracovaného dokumentu s názvem *Minimální preventivní program prevence rizikového chování (MPP)*. MPP navazuje na další školní dokumenty a směrnice, zejména Školní řád, Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků školy a další.

Prevence sociálně-patologických jevů ve školním prostředí je především prevencí rizikového chování, jako jsou nadávky, fyzické ubližování, pomluvy, šikana, poškozování cizího majetku, „skryté“ záškoláctví s předstíráním zdravotních obtíží.

Důležitým prostředkem primární prevence je přístup pedagogů k žákům.

V naší škole máme stanoveny a pedagogickým sborem přijaty výchovné strategie, díky nimž se nám daří ve škole budovat příznivé sociální klima, kde se výše uvedené rizikové chování objevuje jen velmi zřídka.

Na začátku školního roku jsou žáci vždy seznámeni se školním řádem, stanovujeme si společně se žáky jasná pravidla soužití ve škole, která jsou žáky přijímána jako prostředek k vytváření příznivé atmosféry, jistoty a bezpečí.

Preventivní témata

Sledovanými preventivními tématy byly zejména

- Agrese, šikana a kyberšikana
- 1. pomoc
- závislostní chování – užívání všech návykových látek, netolismus (virtuální drogy – počítačové hry, televize, sociální sítě...), gambling (patologické hráčství),
- Zdravý životní styl

Sportovní aktivity

▪ Plavání

Plavecká výuka žáků ZŠ Hodice na bazénu E. Rošického v Jihlavě probíhala od 30. 11. 2023 do 8. 2. 2024. Zúčastnili se jí žáci 1. - 4. ročníku; děti z mateřské školy se tentokrát pro nezáměr rodičů neúčastnily.

Ve čtvrtek, 8. února 2024, jsme ukončili **kurz plavání**. Ti nejlepší z rozplavby plavali „skutečné závody,“ potom si všichni zahráli několik her ve vodě. Někteří „plaváčci“ se přestali bát vody, jiní se zdokonalili v technice.

▪ Jarní a podzimní závody v lehké atletice

V rámci hodin tělesné výchovy proběhly závody žáků v lehké atletice na našem krásném víceúčelovém hřišti a v přírodě kolem Obce Hodice.

Děti soutěžily v těchto disciplínách: běh 50 m, běh 400 m, skok do dálky, hod kriketovým míčkem a vytrvalostní běh.

Na závěr byli ti nejlepší vyhodnoceni a odměněni drobnými upomínkovými předměty.

PREVENCE DĚTSKÝCH ÚRAZŮ - CELOROČNÍ PROJEKT



V pondělí 11. března 2024 proběhl na naší škole preventivní program první pomoci. Děti navštívila lektorka z Centra prevence na Vysočině. Žáci se dozvěděli, jaké úrazy je mohou v určitých prostředích potkat. Pozorně poslouchali, zahráli si kvíz ve skupinkách a odpovídali na otázky z kategorií: Řekni proč? Vyjmenuj. Co udělám když? Jak lépe a proč? Na závěr si prakticky vyzkoušeli první pomoc - resuscitaci na „Františkovi.“ Všechno dobře dopadlo a „František“ byl zachráněn. Program byl velmi zajímavý. Na naší škole patří k tradičním programům a dětem se velmi líbil, a proto se zapojily do výtvarné soutěže, která byla vyhlášena Krajem Vysočina v rámci programu „Prevence dětských úrazů.“

BESEDA s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem



Ve středu 25. 10. 2023 proběhla v základní škole beseda s MUDr. Jaroslavem Havlíčkem. Během velice poutavé přednášky nás pan doktor seznámil zejména s 1. pomocí, vysvětlil nám, jak je důležitá prevence a dodržování bezpečnosti při sportech, jaké úrazy by se dětem mohly přihodit a jak jim předcházet.

Názorně nám také ukázal poskytnutí pomoci v bezvědomí nebo pomoc při rdoušení se nějakým předmětem či jídlem. Někdy stačí pouze vteřiny a můžeme zachránit lidský život! Na závěr pan doktor odpovídal na různé dotazy.

SPOLUPRÁCE S POLICIÍ



Ve čtvrtek 19. 10. 2023 proběhla v naší škole beseda s vrchním inspektorem Krajského ředitelství Policie ČR v Jihlavě nrap. Lukášem Vondrou na téma Dítě v bezpečí a Tvoje cesta v dopravě. Děti si připomněly telefonní čísla IZS a správný postup při volání záchranky. Rozhodovaly o tom, co děti na obrázku dělají špatně a jak se správně zachovat při kontaktu s cizími lidmi. Mluvily o bezpečnosti na sociálních sítích.

Druhá část besedy se týkala dopravních značek a správném pohybu na silnicích, ať už jako chodec nebo cyklista.

12. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

12.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2023/2024.

Během školního roku jsme se účastnily nabízených programů podle aktuální nabídky.

Snahou vzdělávání je udržení, případně zvyšování úrovně kvality pedagogického sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení.

Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP.

Semináře určené pro další vzdělávání pedagogických pracovníků byly realizovány ve spolupráci s NIP Jihlava, MAP Telčsko, Centrum robotiky, Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) a dalšími vzdělávacími institucemi.

Většina absolvovaných vzdělávacích akcí byla formou on-line (webináře).

Získané poznatky využívají účastníci v pedagogickém procesu a seznamují ostatní spolupracovníky se získanými poznatky.

Pracovníci školní kuchyně byli proškoleni v oblasti „Hygienického minima“ dne 19. 3. 2024.

Všichni zaměstnanci školy byli 7. 2. 2024 proškoleni v oblasti BOZP a PO odbornou firmou.

Jméno a příjmení Pracovní zařazení	Druh akce	Datum Časová dotace	Organizátor a místo akce
Dagmar Marešová ředitelka školy učitelka ZŠ	Škola pomáhá - Podpora žáků se sociálním znevýhodněním ve škole i mimo školu	21. 3. 2024	NPI ČR Zborovská 3, Jihlava
	Místní akční plán rozvoje vzdělávání	9. 4. 2024	MAP Telčsko
	DIGIakce: Využívání digitálních technologií v malotřídních školách	30. 5. 2024	NPI ČR Univerzitní centrum Telč
Lenka Lančová učitelka ZŠ - ICT	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	16. 10. 2023	SEMINARIA On-line
	Využíváme LearningApps v hodinách s našimi žáky	27. 11. 2023	Centrum robotiky Správa informačních technologií Plzeň On-line
	Šifrujeme, šifrujte s námi	30. 11. 2023	Centrum robotiky Správa informačních technologií Plzeň On-line
	Prezentace trochu jinak - jako animační studio	4. 12. 2023	Centrum robotiky Správa informačních technologií Plzeň On-line

Zdeňka Burdová vedoucí učitelka MŠ	Obecný kurz anglického jazyka	Podzim 2023	Angličtina za babku On-line
	Úvod do relaxačních technik pro pedagogy	8. 12. 2023	NPI ČR Zborovská 3, Jihlava
	Prožitkové a dramatické hry	25. 3. 2024	NPI ČR Zborovská 3, Jihlava
Iveta Neradná učitelka MŠ	Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	7. 5. 2024	Prožitkové a dramatické hry
Markéta Polívková učitelka MŠ	Projektové vyučování v MŠ	21. 9. 2023 5. 10. 2023	Životní vzdělávání, a.s. webinář
	Výtvarné hry pro školy a školky	12. 10. 2023	Tvoříme s prožitkem webinář
	Pohádky pro lepší začátky – Čtení děti změní	23. 11. 2023	NPI ČR webinář
	Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi a žáky	28. 11. 2023	Infra, s.r.o. webinář
	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	7. 12. 2023	Edupraxe s.r.o. On-line
	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	16. 1. 2024	Předškolní poradna On-line
	Přirozená individualizace v MŠ	7. 2. 2024	Učitelnice webinář
	Adaptace na MŠ	20. 3. 2024	Předškolní poradna webinář
	Inspirace pro tvorbu portfolia v MŠ	29. 5. 2024	Předškolní poradna On-line

12.2 Samostudium

Samostudium pedagogických pracovníků probíhalo v době vedlejších školních prázdnin.

Učitelé se věnovali studiu nových vyhlášek a nařízení vlády, přípravě krátkodobých a dlouhodobých projektů a vyráběli nové pomůcky do výuky.

13. ÚDAJE O VÝSLEDČÍHO INSPEKČNÍ ČINNOSTI

13.1 Inspekční činnost

Česká školní inspekce

Zjišťování výsledků žáků ZŠ 5. ročníku 2023/2024, které proběhlo v termínu od 22. dubna do 10. května 2024 v oblastech: Informatické myšlení a digitální kompetence

(Výsledky žáků 5. ročníku viz příloha č. 3)

13.2 Ostatní kontroly

a) Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Centrum hygienických laboratoří, pracoviště Vrchlického 57, 586 01 Jihlava

účel kontroly: Plnění povinností stanovených v § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění a vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, v platném znění.

Místo odběru:

Hodice 86 Základní škola a školní družina

Hodice 130 Mateřská škola a školní jídelna

Kontrola byla provedena: 18. 10. 2023

b) Všeobecná zdravotní pojišťovna

Kontrola probíhala: od 28. 6. – do 11. 4. 2024

Cílem kontroly byla platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

13. 3 Veřejnosprávní kontrola

Dne 15. 4. 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy Obec Hodice. Kontrola sledovala hospodaření školy.

Zprávy o provedených kontrolách a závěrech jsou založeny v dokumentaci školy.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2023

Základní škola a Mateřská škola Hodice je příspěvkovou organizací.

Provozuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu-výdejnu.

Zřizovatel: Obec Hodice

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Škola neprovozuje doplňkovou činnost.

HLAVNÍ ČINNOST je řízena dvěma rozpočty:

a) rozpočet zřizovatele zabezpečující zejména provozní náklady

Základní škola a Mateřská škola Hodice

příspěvková organizace

Hodice

86

589 01 Třešť

OBEC HODICE

čerpání rozpočtu 2023						
účet	Tržby školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
602 03 02	úplata od rodičů		40 500,00			40 500,00
672 03 00	Dotace obec	809 220,00				809 220,00
Celkem příjmy (bez příspěvku obce)		809 220,00	40 500,00	0,00	0,00	849 720,00
účet	Náklady školy	Základní škola	Mateřská škola	Školní jídelna	Školní družina	Celkem rozpočet
501	kancelářské potřeby	6 198,00	3 713,00	0,00	583,00	10 494,00
501	pomůcky	11 936,00	20 171,00	378,00	0,00	32 485,00
501	ostatní materiál	3 652,00	21 093,00	448,00	160,00	25 353,00
501	čisticí prostředky	8 865,90	7 481,00	210,00	3 858,00	20 414,90
501	drobný majetek	5 610,00	2 812,00	9 338,00	5 979,00	23 739,00
502	elektřina	37 320,00	37 320,00	37 320,00	12 400,00	124 360,00
502	plyn	90 900,00			10 100,00	101 000,00
502	vodné, stočné	2 395,00	2 395,00	2 394,00	798,00	7 982,00
512	cestovné	2 411,00	194,00			2 605,00
511	opravy a udržování	10 486,00	2 900,00	1 165,00		14 551,00
518	PO a BOZP	5 300,00	1 000,00	500,00	1 000,00	7 800,00
518	SW služby	25 121,00	1 800,00	900,00	9 526,00	37 347,00
518	telefony	1 880,00	1 870,00	1 870,00	625,00	6 245,00
518	ostatní služby	8 720,00	492,00	0,00	1 199,00	10 411,00
518	banka	1 252,00	156,00	936,00	156,00	2 500,00
549	ostatní náklady	1 400,00	1 520,00	1 300,00	1 000,00	5 220,00
558	DDHM	7 588,00				7 588,00
Náklady hrazené obcí		231 034,90	104 917,00	56 759,00	47 384,00	440 094,90
Příjmy bez příspěvku obce						40 500,00
Příspěvek obce Hodice						809 220,00
Rozdíl financování zisk (+) nebo ztráta (-)						409 585,10

Zpracovala: Mgr. Jana Hrévušová, účetní školy

- b) rozpočet prostředků přidělených státem, kterým jsou zabezpečovány platy a odvody za zaměstnance, náklady na učebnice a učební pomůcky a na další ONIV.

	01. 01. 2023	31. 12. 2023
Stav na běžném účtu	1 089 069,36 Kč	1 548 932,82 Kč
Stav účtu ŠJ	30 443,76 Kč	31 839,17 Kč
Stav na FKSP	9 771,81 Kč	37 924,81 Kč
Pokladna	13 915 Kč	2 487 Kč

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

K jeho tvorbě a používání sestavují zaměstnavatel a účetní návrh rozpočtu, který je schvalován zaměstnanci školy. FKSP se tvořil jednotným přidělem ve výši 2% ročního objemu hrubé mzdy (bez OON).

Z Á V Ě R:

Finanční prostředky naší organizaci byly poskytnuty prostřednictvím dvou zdrojů. Stanovený rozpočet školy byl čerpán podle plánu, během roku docházelo k úpravám plánu.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Do mezinárodních programů se škola ve školním roce 2023/2024 nezapojila.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogové vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

17.1 Šablony I.



Název programu: **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název projektu dle MS2021+: **Šablony v ZŠ a MŠ Hodice I**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0002900**

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 09. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 30. 06. 2024

Předmět činnosti

Základní škola

- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 1.II/11 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Mateřská škola

- 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
- 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Školní družina

- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

17.2 Místní akční skupina Mikroregionu Telčsko, z. s.

Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání Telčska III**

17.3 Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Dodavatelem čerstvého ovoce a zeleniny pro naši školu byla ve školním roce 2023/2024 společnost BOVYS.



Ochutnávka exotického ovoce



Ochutnávka různých druhů sýrů

17.4 Projekt Mléko do škol

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Tento projekt je určen žákům základních a středních škol včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních.

Dodavatelem pro naši školu byla ve školním roce 2023/2024 společnost BOVYS.

18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší škole není zřízena odborová organizace.

Škola spolupracuje v první řadě se zřizovatelem, tedy s Obcí Hodice.

Zřizovatel poskytuje provozní dotaci, která pomáhá překlenout nedostatečné financování ze státního rozpočtu. Podporuje realizaci projektů a akcí školy, vytváří podmínky pro jejich bezproblémový průběh. Velmi dobrá je spolupráce v oblasti stavebních úprav školních budov, modernizace vnitřních prostor a terénních úprav venkovních areálů školy.

Řadu akcí škola organizuje ve spolupráci s Místní knihovnou (Pasování prvňáčků na čtenáře, besedy, pravidelné měsíční návštěvy dětí v rámci školní družiny).

Velice dobrá spolupráce v tomto školním roce byla opět mezi základní a mateřskou školou. Společně připravujeme vystoupení pro veřejnost (zahájení Adventu, divadelní představení), společné návštěvy a vystoupení (pohádka, prohlídka školy, návštěva předškoláčků) atd. Spolupráce mezi učitelkami obou škol je také na dobré úrovni a oboustranně prospěšná.

O vzdělávání dítěte jsou rodiče informováni v žákovských knížkách a o všech aktivitách ve škole a ve školní družině jsou dále pravidelně seznamováni v deníčku a na webových stránkách školy.

Jsme v kontaktu se spádovou školou v Třešti, kam žáci přecházejí do 6. ročníku. Spolupráce je zaměřena na konzultování obsahu učiva jednotlivých předmětů, sjednocování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech 5. ročníku, na zjišťování úspěšnosti žáků při přechodu na 2. stupeň ZŠ. Podle možností se účastníme některých akcí, které spádová škola pořádá pro okolní školy a veřejnost.

Se žáky se účastníme dvakrát ročně výuky na dětském dopravním hřišti v Jihlavě.

PORADENSKÁ ZARÍZENÍ

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Jihlava
Pedagogicko-psychologická poradna kraje Vysočina, pracoviště Jihlava
Speciálně pedagogické centrum při MŠ Jihlava

Policie ČR

Spolupracujeme v rámci prevence rizikového chování, které probíhá formou besed.

Český červený kříž

Projekt „Prevence úrazů“ probíhá během školního roku. Je realizován návštěvou odborného pracovníka ve škole, který žáky seznamuje s poskytováním 1. pomoci, zapojujeme se do výtvarné soutěže apod.

19. INFORMACE O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školní družině jsme se snažili cílenou výchovnou prací vytvořit pro děti smysluplnou náplň jejich volného času. Dále jsme dětem zdůrazňovali, aby dodržovaly vzájemný respekt, solidaritu, úctu k sobě a druhým. Často jsme se zaměřovali na dodržování zásad slušného chování. Dětem jsme nabízeli zajímavé činnosti v příjemně vyzdobených a vybavených třídách školní družiny.

Činnosti zájmové, odpočinkové, rekreační, relaxační a příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Většina zájmových činností ke vzdělávání probíhala formou her a soutěží. Kroužky byly zaměřeny na výtvarnou, pracovní, tělovýchovnou a dramatickou činnost. Také jsme měli kroužek čtenářské gramotnosti.

Ve školní družině v odpočinkové místnosti je umístěna televize a CD přehrávač, v učebně je využíván radiomagnetofon, notebook a tablet. Dále mají děti v družině možnost využít různé stavebnice, deskové hry a další hračky. Každoročně děti dostávají vánoční nadílku nových stavebnic, zejména LEGO. Tyto mohou využívat děti i během přestávek. V herně školní družiny mohou děti hrát stolní fotbal nebo hokej.

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 z první až páté třídy 15 žáků.

V první polovině školního roku probíhala soutěž s Helenou Zmatlíkovou, která by v listopadu roku 2023 oslavila sto let. Druhou polovinou školního roku nás provázely všeobecné znalosti.

Dny utíkaly jako voda a měli jsme za sebou první měsíc ve školní družině. Hráli jsme seznamovací hry, procvičovali si kouzelná slůvka prosím a děkuji, seznámili jsme se s pravidly školní družiny. Vydali jsme se do okolí naší školy, abychom si ukázali, kde se nachází přechody a učili jsme se, jak se při přecházení silnice máme chovat. Díky krásnému počasí jsme trávili každý den venku na školním hřišti, na návsi, na fotbalovém hřišti a také na vycházkách. Četli jsme knihu O pejskovi a kočičce a ve čtenářském klubíku jsme vyhledávali informace o mořských želvách, které jsme si potom zpracovali do flipbooku. A protože jsme začali sbírat kaštiny pro budoucí tvoření, povídali jsme si i o kaštanech, o tom, které jsou jedlé a které sbíráme pro zvěř.



V říjnu jsme se zapojili do soutěže v nákupním centru Aventin Shopping Jihlava o nový český rekord v počtu origami žabek na jednom místě. Sešlo se na ní celkem 20861 žabiček a my jsme se s počtem 101 žabek stali součástí tohoto rekordu. Prvňáčci se seznámili s projektem RECYKLOHRANÍ a pomáhali vypracovat první úkol s názvem Po stopách Plýtváka šatního, během kterého jsme si říkali, jak si oblečení pořizovat a využívat ho udržitelným způsobem. Ve čtenářském klubíku jsme se mimo jiné věnovali Dni stromů.



V listopadu jsme se v naší pravidelné četbě seznámili s legendou o sv. Martinovi, přečetli jsme si také pověst o sv. Martinovi v Jihlavě a povídali jsme si o svatomartinské jízdě Třeští, v dramatické výchově jsme hráli loutkové divadlo a pohádku O Budulínkovi, užívali jsme si prvního sněhu a slunečných dnů, chystali jsme se na příchod čertů, vyrobili jsme andílky, namalovali jsme velké vánoční koule, které ozdobily strom na zdi v družině a také jsme splnili druhý úkol do RECYKLOHRANÍ s názvem Malý průvodce světem plastových obalů, během kterého jsme si zopakovali, jak třídíme odpad.

Nadešel čas Adventu. Ve škole jsme ozdobili stromeček, aby i k nám přišel Ježíšek, také jsme si vyrobili malé vánoční stromečky, záložky do knížek a sněžitka. Ve čtenářském klubíku si žáci zpracovali Lapbook o Adventu a moc se jim povedl. V dramatické výchově jsme hráli pantomimu s vánoční tematikou, Kimovy hry, židličkovanou a jiné. V knihovně měla paní Kalinová připravený kvíz o Hodicích, soutěže na paměť a rychlost a také hru Tipni si!



V lednu nás provázelo krásné mrazivé počasí, proto jsme téměř každý den vyrazili na vycházku za obec. Markétka Pátková nás učila poznávat stopy zvířátek ve sněhu :) Hráli jsme nové hry, které jsme dostali od Ježíška a také za účast v Recyklohraní.



V dramatačku jsme si připravili loutky a rozdělili si role k pohádce Jak zvířátka postavila sněhuláka. Vypracovali jsme další osvětový úkol do Recyklohraní s názvem Dejme do pohybu nepotřebné elektro a baterie, během kterého se žáci seznámili s tím, kam odevzdávat již nepotřebné elektrospotřebiče a baterie. Na konci prvního pololetí skončila soutěž o Heleně Zmatlíkové. Body byly sečteny a ti nejpilnější účastníci byli odměněni.

I program v knihovně byl zaměřen na zimu a mráz. Děti zhlédly encyklopedický pořad Ty Brďo! s tématem zvířátek v zimě a zimních sportů. V návaznosti na tyto informace následoval kvíz a potom už se všichni proměnili v malíře a jako mráz malovali na okna knihovny.

Ve druhém pololetí školního roku pokračovala celoroční hra, nyní orientovaná na všeobecné znalosti. Začali jsme číst knihu na pokračování – Honzíkova cesta, chystali se na karneval, malovali masky, povídali si o masopustu, tradicích a zvycích. A potom, po jarních prázdninách, ve čtvrtek 22. února se konal karneval. Kromě několika princezen nás navštívila také reportérka Eliška s kameramanem Honzíkem, umělecký malíř Jan R. a živé domino Sylva. Soutěžili jsme, tancovali, a mezi jednotlivými hrami se děti občerstvovaly dobrotami. Téměř všichni si připravili pěkné kostýmy, a protože bylo těžké vybrat ten nejhezčí, malou pozornost dostal každý.



Na konci února jsme navštívili knihovnu, děti si prohlédly spoustu krásných knih – encyklopedií, dozvěděly se, co to encyklopedie jsou a že se v nich dočtou nové a zajímavé informace. Na výběr měly knihy o krásných místech České republiky, o zvířatech, o lidském těle, o životě v oceánech a jiné. Paní Kalinová dětem také ukázala nejrozsáhlejší internetovou encyklopedii – Wikipedii.

Celý březen nás provázela společná práce školy – sběr vysloužilého elektra pro projekt RECYKLOHRANÍ. Namalovali jsme plakáty pro školu a také na vývěsku obecního úřadu, informovali jsme rodiče a známé. Byli jsme úspěšní, nasbírali jsme tři velké pytle drobného elektra. Na procházkách jsme pozorovali změny v přírodě, obdivovali první jarní květiny v zahrádkách a učili se je pojmenovat. Ve čtenářském klubíku jsme získávali informace o vesmíru, v dramatačku jsme tancovali na taneční videa a hráli jsme různé námětové hry. Probírali jsme svatý týden a význam jednotlivých dnů. Během velikonočního tvoření si děti „slepily“ ovečku z popcornu. Program březnové návštěvy knihovny byl Fantazie, představa, obrazotvornost. Děti dostaly svůj osobní pracovní sešit, který si ozdobily a hned v něm začaly plnit úkoly na procvičení fantazie.



Duben ve školní družině se nesl v jarní náladě, malovali jsme jarní květiny a při pokusu rozkvétaly květiny na vodní hladině. K mezinárodnímu dni kosmonautiky jsme modelovali vesmír – planety a společnou prací žáci namalovali raketoplán. V dramatičku jsme nacvičovali tanec – zumbu. Ke dni Země jsme vypracovali pracovní list a vyrobili si zápich. Splnili jsme další osvětový úkol do RECYKLOHRANÍ s názvem Pojďme léčit českou krajinu, kdy jsme si pomocí výukového scénáře připomněli třídění komunálního odpadu. Koncem měsíce jsme ještě společnými silami namalovali obří čarodějnici na nástěnku, kterou jsme dozdobili látkami a přírodninami.

2. duben, den narození Hanse Christiana Andersena, se stal mezinárodním dnem dětské knihy. A tak dnes děti provázely při návštěvě knihovny pohádky. Pohodlně se posadily na terase a poslouchaly. Potom potrénovaly svou paměť, a nakonec si vyrobily záložky do knihy.



Začátek května patřil našim maminkám a babičkám. S dětmi jsme vyrobili berušky z ořechové skořápky, kterou potom na besídce věnovaly svým babičkám. S příchodem hezkých dnů trávíme co nejvíce času venku na školním hřišti, na návsi na dětském hřišti, chodíme také na fotbalové hřiště a na procházky do okolí Hodic.

Vypracovali jsme poslední úkol do RECYKLOHRANÍ – Po stopách Plýtváka potravinového, kdy jsme si s žáky říkali, jak správně nakupovat a uchovávat potraviny, o pěstování vlastní zeleniny a ovoce a o tom, jak dlouhou cestu urazí potraviny, než se dostanou k nám domů.

Právě probíhající MS v ledním hokeji ovlivnilo i květnový program v knihovně. Nejprve jsme z pořadu Ty Brd'o! získali informace o historii a vývoji samotné hry a potom jsme si navrhli vlastní hokejové dresy a vyrobili medaile. Potom následovalo utkání tří týmů ve hře Tipni si! Všichni hráči dostali od paní Kalinové medaile.



V červnu ke Dni dětí jsme vyhodnotili celoroční soutěž za druhé pololetí školního roku a ti nejpilnější byli odměněni za pravidelné odpovídání na otázky. Čekání na léto jsme si zpříjemnili častým pobytem venku, povídali jsme si také o podmořském světě, namalovali jsme mořské želvy a naposledy v tomto školním roce jsme navštívili knihovnu. A tak jsme se trochu učili a z větší části odpočívali a tvořili. Děti si také připravily pohoštění, malovaly, hrály si a vytvořily si náramek z korálků.



Ve školním recyklačním programu RECYKLOHRANÍ jsme se v letošním školním roce 2023/2024 umístili v Kraji Vysočina na 9. místě a v celorepublikovém hodnocení na krásném 134. místě ze 3 901 registrovaných škol.

Zpracovala Ilona Dvořáková, vychovatelka školní družiny

20. INFORMACE O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly na škole paní učitelky Zdeňka Burdová, Iveta Neradná, Markéta Polívková a na zástup Marie Dvořáková a Vladislava Pěničková.

K 1. 1. 2024 byla vedoucí učitelka Zdeňka Burdová jmenovaná zástupkyní ředitelky. V oblasti provozních zaměstnanců zde působila školnice Monika Kittlerová a topička Ilona Smrčková, která ukončila ke konci školního roku pracovní poměr. Ve školní kuchyni vedoucí školní jídelny pracovala kuchařka Hana Rajska a pomocná kuchařka Markéta Svěráková, kterou po odchodu na mateřskou a rodičovskou dovolenou vystřídalala Ilona Salusová. Celkem v MŠ působilo 9 zaměstnanců.

STATISTIKA POČTU DĚTÍ A TŘÍD

Dvě třídy s celkovým počtem v září zapsaných dětí 31, změna od ledna 29 dětí (2 děti odhlášeny) a od února 28 dětí (1 dítě odhlášeno).

Třída Kočičky zapsáno k září 17 dětí ve věku od 2,5 - 7 let

Třída Pejsci zapsáno k září 14 dětí ve věku 2,5 - 7 let.

Dětí s povinnou předškolní docházkou bylo zapsáno v letošním roce celkem 6.

Do základní školy odešlo 7 dětí. Z toho jedno dítě na doporučení poradenského zařízení s předčasným nástupem do ZŠ.

3 děti nástup do ZŠ Hodice a 4 děti nástup do ZŠ Třešť.

Žádné dítě neobdrželo návrh na odklad školní docházky.

Žádné dítě nemělo podpůrná opatřeními, opakovaně však rodičům dvou chlapců bylo navrhováno vyšetření v poradně.



Třída Pejsci

MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Díky projektu Jan Amos Komenský byla školka po materiální stránce velice dobře zabezpečena, poskytnuté finance byly nadstandartní a díky nim byly hrazeny i všechny akce pro děti i rodiče.

Byla možnost zakoupit i dražší potřeby na školní zahradu: Jeep a lavičky pro děti. Obec Hodice také nechala pro děti vybudovat krásný dřevěný domek na hraní, na který maminky společně osázely přírodní střechu.

Také v oblasti polytechnické byly zakoupeny tablety, tiskárny a televizor. MŠ je tak po této stránce velice dobře vybavena.

Byly obnoveny veškeré hračky na školní zahradě a zakoupena spousta nových do tříd, které se využijí na vánoce 2024.



Domeček pro trpaslíky



Jeep k MDD

VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Předškolní vzdělávání probíhalo na naší škole prostřednictvím Školního vzdělávacího programu s názvem „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočičky“ a Třídních vzdělávacích programů v návaznosti na ŠVP.

Na tvorbě programů jednotlivých tříd se zásadně se odrážel věk a možnosti dětí včetně jejich adaptace.

Učitelé měly možnost během vzdělávání využívat pomůcky a materiál dostupný v MŠ a využívaly i materiály přírodní.

LOGOPEDIE : důraz byl kladen na prevenci v oblasti řeči ve spolupráci s SPC Březejc, bohužel z časové vytíženosti SPC se návštěva uskutečnila pouze jedenkrát, což se jeví jako nedostačující

PŘEDŠKOLÁCI : snažili jsme se maximálně připravit předškolní děti na přechod do první třídy, používali jsme moderní výukové a vzdělávací pomůcky (polytechnický rozvoj).

DVOULETÉ DĚTI : dbali jsme v plné míře na kvalitní péči o nejmenší děti, snažili jsme se jim usnadnit adaptaci, nabídnout vhodné hračky a činnosti odpovídající potřebám jejich věku. Starší děti byly vedeny k tomu, aby jim pomáhaly a chovaly se k nim přátelsky.

U jednoho dítěte se adaptace zcela nepodařila, a tak na návrh rodičů i doporučení p. učitelky bylo za školky odhlášeno.

AKCE PRO DĚTI A RODIČE

Snažili jsme se o dobrou spolupráci s rodiči, ovšem v takové míře, aby nebyla ze strany rodičů zneužívána a vnímána jako ústupky. Hlavně v oblasti zdravotního stavu dětí, kdy rodiče trvali na přítomnosti viditelně nemocného dítěte v MŠ. Z tohoto důvodu byla také hned na začátku školního roku svolána třídní schůzka, na kterou přijala pozvání dětská lékařka, která s rodiči na toto téma pohovořila.

Pro dobrou spolupráci s rodiči fungovala **Školská rada**, kterou svědomitě plnili zástupci z řad rodičů, zaměstnanců MŠ a ZŠ. Za rodiče MŠ byla zástupcem Mgr. Kodysová, za pedagogy MŠ Zdeňka Burdová.

Ve spolupráci s rodiči se nám nejvíce osvědčily pravidelné denní kontakty při příchodu nebo odchodu dítěte. V případě většího problému byla s rodiči sjednána individuální schůzka za přítomnosti ředitelky školy.

Nově byly zavedeny dva projekty určené ke spolupráci s rodinou: „Babičky čtou dětem“ a „Na hodinu paní učitelkou ve školce“. První z projektů se setkal s velkým ohlasem a babičky opakovaně četly dětem před odpočinkem, druhý projekt si našel pouze dvě odvážné maminky, ale obě se toho chopily velice odvážně a měly u dětí úspěch.

Oblibu s účastí velkého počtu rodičů měly hlavně společné akce Karneval, Den matek a Pasování školáků v Kulturním domě.

Přehled akcí:

- ✓ Beseda s Mudr. Křivánkovou
- ✓ Exkurze do bramborárny
- ✓ Tandemová výuka Malování ptačí budky
- ✓ Logopedická depistáž SPC Březejc
- ✓ Představení Klaun Fugo
- ✓ Svatomartinská stopovaná
- ✓ Knihovna v MŠ „Kocour Mikeš“ s paní Kalinovou
- ✓ Vystoupení k Rozsvěcení vánočního stromu na návsi
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoce s krtečkem – divadlo Šárka Svobodová
- ✓ Vánoční nadílka v MŠ
- ✓ Budulínek – divadlo Šárka Svobodová
- ✓ Návštěva u řezbáře
- ✓ ZUŠ Třešť výchovný koncert
- ✓ Kašpárkova rolnička Třešť
- ✓ Návštěva předškoláků v ZŠ Hodice
- ✓ Beseda s myslivcem
- ✓ Představení Klaun Fugo
- ✓ Karneval v KD Hodice
- ✓ Pletení pomlázek s panem Holoubkem
- ✓ Vystoupení na Vítání občánků
- ✓ Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Třešť
- ✓ Paní Kalinová s pohádkou v MŠ
- ✓ Den otevřených dveří MŠ
- ✓ Besídka ke Dni matek s vystoupením, občerstvením a výtvarnou dílničkou
- ✓ Společné focení s paní Lexovou
- ✓ Hodická zmrzlina a překvapení na zahradě k MDD
- ✓ Kino Třešť – pásma pohádek

- ✓ Sokolnický dvorec – ptáci v letu na školní zahradě
- ✓ Vyšetření oční screening
- ✓ Výšlap na Jelenici
- ✓ Pasování školáků a program pro děti a rodiče v KD „Zábava se Šárkou“
- ✓ Pohádka O zdravém semínku v KD Hodice
- ✓ Výlet do Radkova a dančí obory
- ✓ Beseda s Policií ČR“
- ✓ Návštěva knihovny na téma Tři prasátka
- ✓ Pasování ve školce
- ✓ Vánoce v létě



Bramborový týden



Dýňování



Mikulášská nadílka



Vánoční nadílka

ZÁVĚRY A VIZE DO BUDOUCNA

Mateřská škola je místem, kde se děti učí hrou a získávají potřebné zkušenosti. Naším záměrem je vytvářet podnětné a inspirativní prostředí umožňující dětem vlastní seberealizaci. Důležité je, aby se děti cítily v mateřské škole dobře, rodiče prožívali s nimi jejich život s nadšením a paní učitelky naslouchaly přáním rodičů a snažily se jim dle možností vyjít vstříc. Proto budeme v novém školním roce klást důraz na to, abychom společně naplnili níže uvedené body:

- Pracovat v souladu s RVP a ŠVP s názvem „Čtyři roční barvičky pro Pejsky a Kočky“
- Získávat novou motivaci k práci samostudiem a na odborných seminářích
- Více v práci využívat moderní technologie včetně robotických hraček
- Připravit kvalitně předškoláky k úspěšnému vstupu do ZŠ
- Usměňovat nepřiměřené chování dětí vhodnou motivací, klidem a osobním příkladem
- Zapojit nové děti do kolektivu, pomoci jim při adaptaci v novém prostředí
- Věnovat se trpělivě práci s dvouletými dětmi, vytvořit jim podnětné prostředí s hračkami, odpovídajícími jejich věku
- Zaměřit se na logopedickou prevenci, bohužel již bez SPC Březejc pro výpověď spolupráce z důvodu jejich vysoké vytiženosti
- Využít zpětné vazby a podnětů ze strany rodičů, nebát se však vhodnou formou s nimi promluvit i na případné nepříjemné téma
- Využít nabídek rodičů ke spolupráci (besedy, obstarání materiálu, drobné opravy apod.)
- Stoprocentně dbát na zdraví a bezpečnost dětí, dát jim jistou míru volnosti ovšem vyváženou tím, že budou dodržovat daná pravidla
- Spolupracovat i nadále v přátelském duchu se svým Zřizovatelem Obcí Hodice a ZŠ Hodice



Naši školáci

21. ZÁVĚR

Tato zpráva podává ucelený pohled na činnost všech součástí Základní školy a Mateřské školy Hodice ve školním roce 2023/2024.

Škola po celý rok plnila úkoly, pro které byla zřízena. Pracovali jsme podle ŠVP ZV, tak ŠVP PV a ŠVP pro ŠD.

Výchovná i vzdělávací činnost je na dobré úrovni, což dokazují výsledky žáků.

Snažíme se zabezpečit bezproblémový přechod žáků na 2. stupeň ZŠ a na víceleté gymnázium v okolních městech. Naši žáci na 2. stupni ZŠ dosahují dobrých výsledků.

Chceme připravovat žáky na budoucí život, vést je k pracovitosti, samostatnosti a zvyšovat u nich sebevědomí a hlavně zájem o nové poznatky. Na každého žáka se chceme zaměřit individuálně a podporovat jeho nadání.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena komplexně na všechny vyučující. Většina hospitovaných hodin byla na dobré úrovni.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci byla zajištěna formou třídních schůzek a konzultací, individuálními návštěvami rodičů ve škole a jednáním s třídními učiteli, metodickou prevencí a vedením školy.

Informace o dění ve škole pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách a vývěsce školy na návsi a na Obecním úřadě Hodice. O významnějších akcích informujeme prostřednictvím Hodického zpravodaje školství, případně měsíčníku Naše město v Třešti.

Za úspěchy školního roku 2023/2024 považujeme:

- dobrou spolupráci a podporu zřizovatele školy, spolupráci s mateřskou školou, spolupráci se zákonnými zástupci, s místní knihovnou a spolupráci s jednotlivými spolky v obci;
- pokračování snahy o zavedení moderních vyučovacích metod a pomůcek do výuky;
- úspěšné absolvování přijímacího řízení na víceleté gymnázium z 5. ročníku;
- účast žáků ve školních soutěžích, následná reprezentace v okresním i krajském kole (Logická olympiáda a Matematický klokan);
- účast a úspěch školy v rámci Kraje Vysočina v soutěži „Recyklohraní“
- skutečnost, že se žákům i pedagogům v letošním roce vyhýbaly školní úrazy a nebyl řešen žádný případ šikany mezi dětmi ani zneužívání návykových látek

Hlavní cíl pro školní rok 2024/2025

- ustálit složení pedagogického sboru bez výrazných personálních změn;
- prioritou je zvýšení počtu žáků v základní škole a dětí v mateřské škole;
- podílet se na kulturních a společenských akcích v obci;
- být úspěšní při srovnávacích inspekčních šetřeních ČŠI, obstát tak v konkurenci ostatních škol v rámci testování SCIO;
- aktualizovat vzdělávací nabídku, zařazovat do výuky nové výukové metody;
- podporovat pedagogické pracovníky v DVPP zaměřených na inovativní způsoby výuky;
- nadále pokračovat ve spolupráci se školským poradenským zařízením;
- zabývat se prevencí rizikového chování dětí a žáků školy;
- pokračovat ve spolupráci s Mateřskou školou Hodice, Základní školou Třešť, Základní školou Růžená a Kostelec a Pavlov;
- v mateřské škole spolupracovat i nadále s Mateřskou školou Radkov;

V Hodicích dne 20. 8. 2024

.....
Mgr. Dagmar Marešová, ředitelka školy

Škola: BIRU Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace, Třešť

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Anglický jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v anglickém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

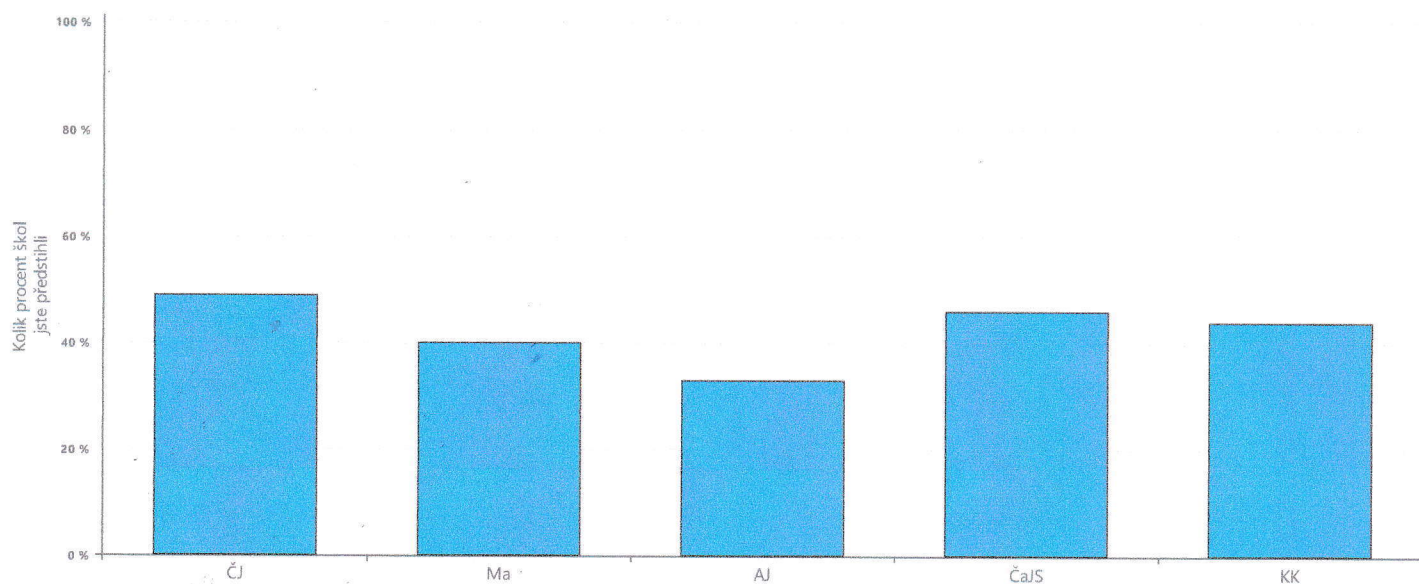
Člověk a jeho svět

Polovina zúčastněných škol měla v předmětu člověk a jeho svět lepší výsledky než vaši žáci.

Klíčové kompetence

Polovina zúčastněných škol měla v klíčových kompetencích lepší výsledky než vaši žáci.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: BIRU (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková organizace, Třešť

Český jazyk

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- posouzení
- znalosti
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru

průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty
- čísla a početní operace

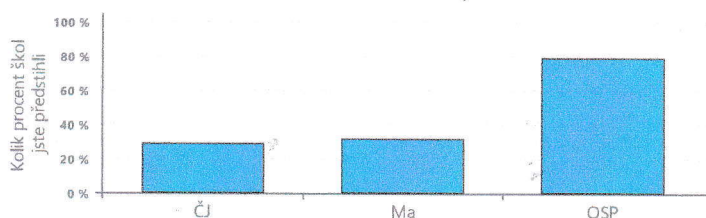
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

izo_102443483 Základní škola a Mateřská škola

Hodice 86, psč 589 01

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100
	CELKEM	2	2	x	x	x	x	x	x
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	1	1	76,7	76,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	53,2	54,0	x	x	x	x

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

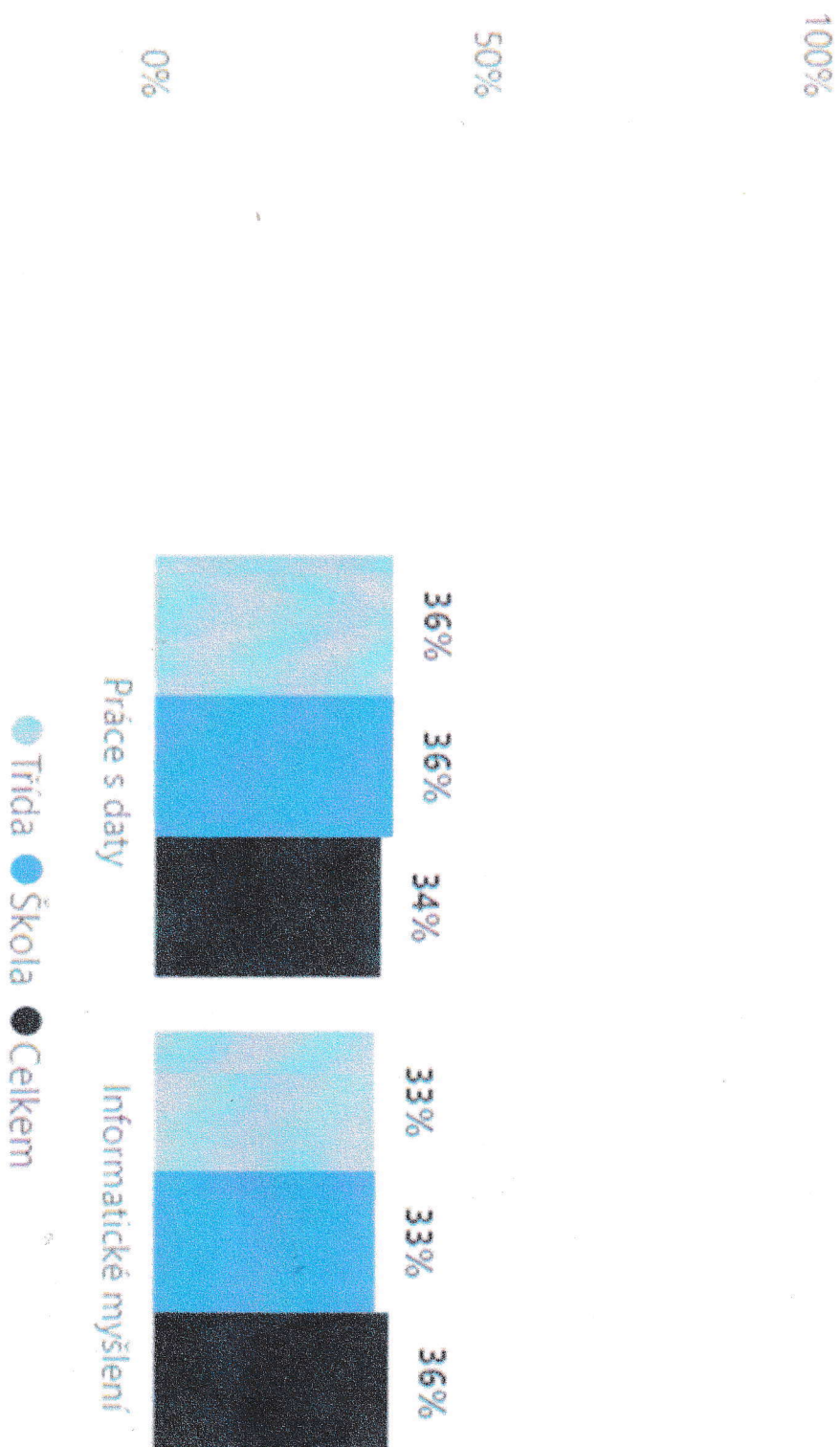


MATEMATIKA						
KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
		PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
92541	50,0	49	28	48	70	100
7651	50,0	47	34	48	62	100
19113	50,0	60	44	60	76	100
2	x	x	x	x	x	x
1	55,5	52,0	x	x	x	x
0						
1	36,1	52,0	x	x	x	x

Zjišťování výsledků vzdělávání prováděném Českou školní inspekcí – 5. ročník

Sledovaná oblast v tomto zjišťování je informatické myšlení a digitální kompetence.

Úspěšnost v tematických částech testu



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
12.11.2023

PO STOPÁCH PLÝTVÁKA ŠATNÍHO



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
05.01.2024

PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA ANEB MALÝ PRŮVODCE
SVĚTEM PLASTOVÝCH OBALŮ



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
02.03.2024

RECYKLAČNÍ VÝZVA: DEJME DO POHYBU NEPOTŘEBNÉ
ELEKTRO A BATERIE



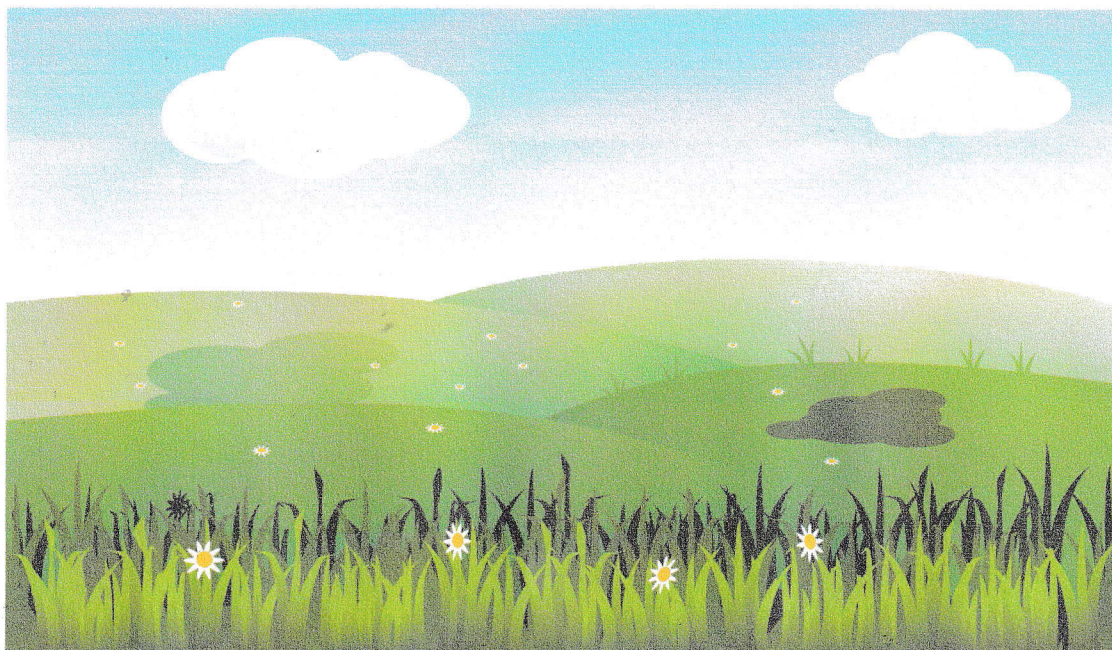
PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
07.05.2024

POJĎME LÉČIT ČESKOU KRAJINU



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU


Ministerstvo životního prostředí



STATNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z fondu Next Generation EU.



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola a Mateřská škola Hodice, příspěvková
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
23.07.2024

PO STOPÁCH PLÝTVÁKA POTRAVINOVÉHO



Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které získává

Základní škola a Mateřská škola Hodice

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem **3 309** bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na **134.** místě.


Hana Ansorgová

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048“

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklíďme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat a Elektrowin udělují

DIPLOM

za 9. místo

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2023/2024,
které v rámci Kraje Vysočina
získává

**Základní škola
a Mateřská škola Hodice,
příspěvková organizace**

za 3 309 bodů obdržených za sběr vysloužilého elektrického odpadu,
mobilních telefonů a tonerů do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.



Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2024

Celoroční hra je součástí projektu *Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048